

**CUENTA PÚBLICA
ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAÍSO
2023**



**ÁNGEL LUIS ATINEOS LAZARTE
DIRECTOR**

Valparaíso, Marzo 2024

CUENTA PÚBLICA
ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAÍSO
2023

I. Primera parte.

Introducción

Dicha cuenta está dividida en dos partes:

A: El desarrollo pedagógico.

B. El Manejo Económico de las Subvenciones del Ministerio de Educación

La primera abarca todo lo concerniente a lo realizado y logros alcanzados por el Proyecto Pedagógico Institucional en su tarea formativa integral educacional y Técnico Profesional referente a sus especialidades de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales, Administración Logística y Operación Portuaria. Junto a su vinculación con el medio y los apoyos logísticos para apoyar las problemáticas personales y de aprendizaje de los educandos. La segunda, informa de las subvenciones ministeriales recibidas, su utilización para el funcionamiento institucional laboral y de apoyo a la ejecución educacional en el marco del proceso Enseñanza – Aprendizaje llevado a cabo que demandó inversiones, mantenciones, implementaciones infraestructurales y adquisición de equipos tecnológicos para la Enseñanza Técnico Profesional.

El equipo docente y el personal asistente de la Educación se vieron muy comprometidos en sus tareas diarias, con un alto espíritu comunitario de unión y compromiso institucional.

DIRECTOR

A. EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

1. Desarrollo y Logros en el Área Técnico – Pedagógica

1.1 Cantidad y porcentajes de estudiantes aprobados y reprobados por asignatura.

ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIO	1°os medios		2°os medios		3°os medios		4°os medios		TOTAL ESCUELA			% FINAL		
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	T	A	R	T
LENGUAJE	130	11	102	8	108	3	122	1	462	23	485	95.3%	4.7%	100%
MATEMÁTICAS	96	45	83	27	102	9	122	1	403	82	485	83%	17%	100%
HISTORIA/CIUDADANÍA	134	17	104	6	108	3	120	3	456	29	485	94.1%	5.9%	100%
CIENCIAS	134	17	97	13	108	3	123	0	452	33	485	93.2%	6.8%	100%
INGLÉS	139	2	104	6	110	1	123	0	476	9	485	98.2%	1.8%	100%
EDUCACIÓN FÍSICA	141	0	110	0	111	0	123	0	485	0	485	100%	0.0%	100%
TECNOLOGÍA	138	3	107	3	-	-	-	-	245	6	251	97.7%	2.3%	100%
ARTES	137	4	110	0	-	-	-	-	247	4	251	98.4%	1.6%	100%
FILOSOFÍA	-	-	-	-	108	3	122	1	230	4	234	98.3%	1.7%	100%

1.2. Promedios por curso y nivel:

Curso	Promedio	Promedio Nivel
1°A	5.2	5.2
1°B	5.1	
1°C	5.4	
1°D	5.2	
2°A	5.5	5.4
2°B	5.5	
2°C	5.4	
2°D	5.3	
3°A	5.7	5.6
3°B	5.6	
3°C	5.1	
3°D	5.6	
4°A	5.9	5.8
4°B	5.7	
4°C	5.5	
4°D	6.0	

1.3. Datos de Matrícula inicial y final:

Nivel	M. Inicial	M. Final	N° Retirados	% de retiro respecto al mes de marzo	N° Repitentes	% de Repitencia respecto a la matrícula final	% de promoción respecto a la matrícula final	% de Repitencia respecto a la matrícula inicial	% de Promoción Respecto a la matrícula inicial
1°s Medios	174	141	33	18.9%	13	9.2%	90.8%	7.4%	92.6%
2°s Medios	125	110	15	12.0%	10	7.6%	92.4%	6.7%	93.3%
3°s Medios	120	111	9	7.5%	3	2.7%	97.3%	2.5%	97.5%
4°s Medios	124	123	1	0.8%	1	0.8%	99.2%	0.8%	99.2%

1.4. Nivel de cumplimiento de los objetivos de la Unidad Técnica en 2023.

Objetivo 2023	Nivel de Implementación
<p>Retomar el trabajo en pruebas estandarizadas</p> <p>PARCIALMENTE LOGRADO</p>	<p>-Se realizaron 2 simulacros SIMCE (agosto y octubre). -Se trabajó sistemáticamente en SIMCE de matemática durante todo el año. Llegando a realizar 21 guías de preparación a cargo de la docente.</p> <p>-En cuanto al SIMCE de lectura, se pudo aplicar programa de 10 semanas, una vez incorporada la profesora especialista a comienzos del segundo semestre.</p> <p>-Durante el primer semestre fue imposible la sistematización, dadas las desavenencias constantes entre las docentes del área.</p>
<p>Trabajar en la mantención del SNED</p> <p>LOGRADO</p>	<p>-Se realizaron eventos pedagógicos en las siguientes áreas:</p> <p>Lengua y Literatura: Día del Libro Matemática: Olimpiadas de Matemática Ciencias: Feria de Ciencias y Olimpiadas de Ciencias Historia: Mes del Mar Inglés: English Week</p> <p>-Participación de todos los docentes en ABP y trabajos interdisciplinarios</p> <p>-Realización de reflexiones pedagógicas periódicas</p>
<p>Afianzar la colaboración entre asignaturas y módulos técnicos</p> <p>LOGRADO</p>	<p>-Se llevaron a cabo intervenciones y colaboraciones pedagógicas durante todo el año entre las áreas TP-HC:</p> <p>Feria de Emprendimiento Feria de Administración Simulación de entrevista de trabajo (4os medios) Exposiciones finales de alumnos de NME</p>
<p>Consolidar el trabajo de los equipos de trabajo existentes</p> <p>PARCIALMENTE LOGRADO</p>	<p>-Se realizaron eventos pedagógicos por departamento y área que requirieron trabajo mancomunado entre los docentes, cumpliendo con la premisa de que todo departamento debe mostrar su trabajo al resto de la comunidad escolar.</p> <p>-Se considera parcialmente logrado, por las dificultades para coordinar instancias de trabajo pedagógico en el departamento de Lengua y Literatura, por las razones expuestas anteriormente.</p>
<p>Incrementar el alcance de los eventos pedagógicos internos</p> <p>NO LOGRADO</p>	<p>-No se consiguió hacer extensivas nuestras competencias pedagógicas a otros establecimientos educacionales</p> <p>-Únicamente se logró traer invitados de otros establecimientos a la Feria de Administración</p>

1.5. Objetivos operativos 2024.

Objetivo 2024	Reseña
Revertir los malos resultados en el área de Lectura para acercarnos a los 250 puntos nuevamente	Se contará con un profesor que realice en exclusiva horas de Comprensión Lectora semanales en los niveles de 1° y 2° medio para facilitar el control del trabajo sistemático en este ámbito por parte de la Unidad Técnica
Mantener los resultados en el área de Matemática	Se mantendrá el método de trabajo creado por la Unidad Técnica en 2017 que nos ha reportado los buenos resultados institucionales con que contamos. Manteniendo las siguientes acciones que forman parte del plan de trabajo desarrollado hasta ahora: -Codocente en 1os y 2os medios -Guía sumatoria de contenidos semanal -Talleres para alumnos avanzados, intermedios y descendidos
Poner en marcha la planificación con foco en los objetivos genéricos TP y las habilidades para el siglo XXI	Se controlará la ejecución del nuevo modelo de planificaciones para las áreas TP-HC, que busca propender a la formación integral de los egresados con foco en las competencias técnicas.
Dar continuidad formativa y sello técnico a través de la movilidad entre edificios de profesores HC	Se solicitará que los profesores de asignatura realicen clases en ambos edificios para contribuir al intercambio efectivo de prácticas entre docentes HC y TP. Asimismo, la medida busca que los docentes comprendan a cabalidad el perfil de egreso que buscamos formar en nuestros estudiantes.
Realizar acciones de inducción y mentoría focalizadas en los docentes nuevos	Se realizará un acompañamiento de los docentes nuevos para facilitar su comprensión de la cultura institucional. Asimismo, se buscará poder implementar acciones de mentoría para ayudarlos a mejorar sus prácticas pedagógicas y de manejo de clima de aula.

2. DESARROLLO Y LOGROS EN EL ÁREA TÉCNICO - PROFESIONAL

2.1 Especialidad : Tripulación Naves Mercantes y Especiales .-

Cobertura curricular y parámetros de asistencia anual (Estadística de resultados 3° y 4°s años Plan TP)

Rendimiento 3er año A:

El resultado académico obtenido de este 2023, puede ser considerado promedio. Su inicio fue con tendencia descendida, pero sin tener que implementar acciones remediales adicionales, los alumnos nivelaron sus resultados mejorando la proyección para finales del año académico. Demuestran un desempeño distribuido en rangos de notas seccionados en 4 grupo, tendientes a un promedio entre 5.4 y 5.9 que se relacionan con clases presenciales en nuestra institución.

En conclusión, la concentración de rendimiento de notas está unido a los lineamientos recibidos por el MINEDUC y la autoridad sanitaria respectivamente.

Rendimiento 3er año D:

Al finalizar el año académico 2023, los alumnos demuestran un desempeño distribuido en rangos de notas seccionados en 4 grupos tendientes en promedio entre 5.5 y 6.1 que se relacionan con clases presenciales en nuestra institución.

En conclusión, la concentración de rendimiento de notas está unido a los lineamientos recibidos por el MINEDUC y la autoridad sanitaria respectivamente.

Evolución de asistencia:

Según los datos de asistencia a clases presenciales, el nivel de 3er año A y 3er año D, la media de asistencia fue homogénea durante el periodo académico, que se mantuvo hasta finales del mes de noviembre sin inconveniente alguno.

Rendimiento 4to año A:

Un 50% aproximado de los alumnos del 4°A mantuvieron en todo momento una competencia constante tendientes entre los 5,6 y 6,6 de manera de obtener una buena calificación. Con una minoría a inicios con resultados de un alumno repitente y uno que renunció a la especialidad, ambos casos derivados al departamento de Trabajo Social y a pesar de los esfuerzos, no hubo mejoría de resultados.

Rendimiento 4to año D:

Comparando con años anteriores el 4to año D obtuvo un resultado inusual, donde el 99% de los alumnos se mantuvo con promedio de notas entre 4,9 y 6,6. Un caso de cambio de especialidad por motivos personales al término del primer semestre y una renuncia a especialidad por motivos de salud.

Evolución de asistencia:

Según los datos de asistencia a clases presenciales, el nivel de los 4tos años, la media de asistencia fue homogénea durante el año teniendo un descenso a finales del periodo académico. Cabe resaltar que 4 año D se mantuvo como el curso con mejor asistencia en toda la escuela hasta el mes de septiembre, evidenciando la alta competitividad y compromiso con la especialidad.

Informe de la Especialidad Tripulación Naves Mercantes y Especiales .- Actividades Programadas TNME 2023

1. **Semana TP.**
2. **Visitas Profesionales:** Piloto Pardo, UNAB, SAAM Towage, empresa de servicios “El Faro”.
3. **Talleres de reforzamiento** de Inglés.
4. **Reestructuración** bote de TNME.
5. **Entrenamiento** para entrevistas laborales en Inglés.
6. **Charlas de empresas** (EMPREMAR & SAAM)
7. **Motor Diesel** de ensayo.
8. **Mural** de TNME.
9. **Cursos OMI.**
10. **Disertaciones** finales.

Resultados obtenidos

1. Semana Técnico Profesional

Ejecutadas una cantidad de actividades como simulación de maniobra con espías, trabajos en altura, todo resaltando las estrictas normas de seguridad cumpliendo con la normativa nacional e internacional vigente.

Se muestran todos los temas vistos en los cursos OMI y se ejecuta una atención de emergencia con sonido y reconocimiento de alarma general, donde se simula herido por inhalación de gases tóxicos en sala de máquinas, extracción del lugar de peligro, aplicación de primeros auxilios hasta estabilizarlo físicamente. Demostración in situ de armado y desarmado de motores de combustión interna en ambiente controlado, operación de motor diésel, máquinas y herramientas que tiene a disposición la Escuela para la enseñanza. Se evidenció la capacidad del egresado en trabajos de soldadura y todo lo referente en carpintería metálica, uso de esmeril angular y de banco, equipos de protección personal adecuados al trabajo, calibración de herramientas según la actividad a realizar.

2. Visitas Profesionales

- a. Comenzamos con visita a la Universidad Andrés Bello donde los alumnos recibieron charlas de las bondades de la universidad, costos de la carrera, oportunidades de becas y por último una visita a las diferentes áreas e instalaciones.
- b. Seguimos con el Instituto Piloto Pardo donde reciben charlas de la importancia de la carrera a nivel nacional e internacional, la trayectoria y reputación del Instituto, prácticas en los simuladores de ambas especialidades, costos y posibilidades de becas de estudios. Se conversa la posibilidad de hacer una actividad práctica en conjunto con ambas instituciones educacionales,

para demostrar al alumnado la importancia del trabajo en equipo a bordo sin discriminación de responsabilidades.

- c. Visita a SAAM Towage empresa que nos abre sus puertas este año 2023 y nos otorga la posibilidad de hacer visita a sus buques donde una comisión de un profesor y seis (6) alumnos asistieron a sus embarcaciones adquiriendo experiencias a bordo y entusiasmo por la carrera.
- d. Visita al FARO ejecutada por un profesor y todo el curso de 3ro D. Don Aliro Tello hizo un recorrido por todas las instalaciones, explicando con detalles las actividades de su empresa. Para finalizar, un refrigerio y palabras de agradecimiento para con ETRIPORT.

3. Taller de reforzamiento de Inglés.

En estos talleres se trabajó con el señor Oswaldo Díaz, contraamaestre activo de South Trade. Ambas especialidades con una primera parte de reforzamiento teórica dentro de las salas y la segunda parte la especialidad de cubierta en el simulador con órdenes al timón y la especialidad de máquina en la cubierta con motores desarmados y diferentes herramientas, donde hubo apoyo del Ing. Rommy Cedeño para ejecutar la actividad con satisfactorios resultados.

4. Reestructuración bote de Naves Mercantes.

En esta primera etapa de reestructuración del bote se necesitó de la extrema colaboración de los alumnos de ambas especialidades por la dificultad del trabajo. Se preparó la obra viva y la obra muerta para pintura, donde se les explicaba la diferencia entre ambas, se construyen anclas y escobes, se traza línea de máxima carga, se construye timón y codaste y por último se manda a rotular con nombres, puerto de botadura, líneas de carga, calados y disco de plimsol.

5. Entrenamiento para entrevistas laborales en Inglés.

Se simulan entrevistas a los alumnos con altos ejecutivos de empresas navieras para que ellos maduren y en parte pierdan el miedo al enfrentarse al mundo laboral. Mucho énfasis en elaborar un correcto resumen curricular en inglés, vestimenta adecuada, buen léxico, normas de cortesía y sobre todo, confianza al comunicarse.

6. Charlas de empresas.

En esta oportunidad se reunió a ambas especialidades en el auditorium para recibir charlas de las empresas Empremar, Humbolt, SAAM Twage e IFOP, donde les explicaron las virtudes de cada una, historia, directiva, visión, misión, políticas y contactos para que ellos puedan aplicar libremente para posibles empleos a los interesados.

7. Motor diésel de ensayo.

Este equipo se encontraba en desuso. Luego de una revisión se pudo evidenciar que faltaban componentes en los sistemas eléctricos, de refrigeración, arranque y control. Luego de solucionar algunos de los inconvenientes, los alumnos logran dar partida al equipo y mantenerlo funcionando de manera segura.

8. Mural TNME.

Mural realizado por ideas de la Coordinadora Nélide Ruiz, en la pared diagonal a las salas de los 3ros años A y D. Luego de algunos ajustes y modificaciones en el transcurso de la obra, se logra a dar fin con resultados a la vista.

9. Cursos OMI.

Los cursos obligatorios exigidos por la organización Marítima Internacional, fueron dictados en la escuela por la empresa HUMBOLDT, donde los alumnos aprenden Técnicas de Suficiencia en el Mar 1.19, Lucha y combate Contra Incendios 1.20, Primeros auxilios Básicos 1.13, Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales 1.21 y Formación en Sensibilización para la Gente de Mar 3.26. Todos dictados junto con sus prácticas sin mayores inconvenientes.

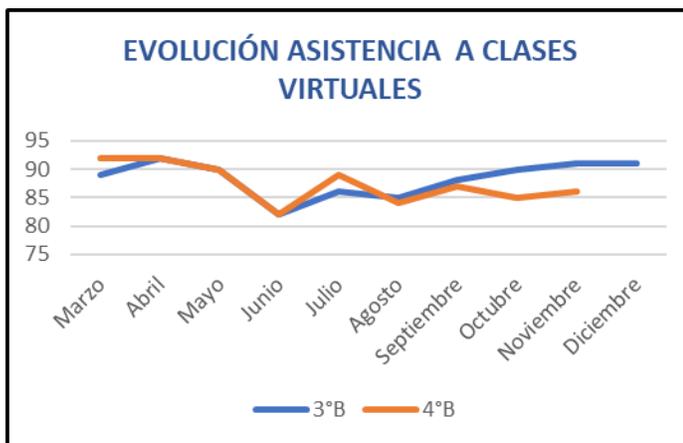
Disertación Final.

En esta oportunidad se comienza el trabajo con los alumnos a partir del segundo semestre, donde se le asignan temas a libre elección y trabajan durante este periodo en su preparación. Se les suministra la rúbrica para que conozcan los parámetros. Se escogió un jurado evaluador que constaba de tres profesores, un especialista y el resto de diferentes áreas, para tomar en cuenta diferentes puntos de vista a parte de los técnicos.

2.2 Especialidad : Administración mención Logística .-

1) COBERTURA CURRICULAR Y PARÁMETROS DE ASISTENCIA

Los cursos de la especialidad demostraron un nivel de asistencia a clases que promediaron el 90% durante el año 2023, manteniendo el rango histórico de esta.



Respecto de la cobertura curricular, el nivel de 3º medio logra un 92,4% respecto del currículum obligatorio, facilitado principalmente por el retorno a clases presenciales, las que permitieron la entrega secuencial de contenidos y el desarrollo progresivo de habilidades técnicas que fomentan el desarrollo de las competencias laborales necesarias para la vida de trabajo, así como para la convivencia ciudadana. En relación al nivel de 4º medio, la cobertura curricular alcanza un 94,1%,

favoreciendo la instalación de ciertas competencias laborales y para la vida que potencian el perfil de egreso de los alumnos de la especialidad, el que se enfoca en la generación de prácticas profesionales y de continuidad de estudios superiores que perfilan al alumno egresado en condiciones favorables para la consecución de su propio proyecto de vida.

2) VISITAS A EMPRESAS DEL SECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y LOGÍSTICA

Durante el año 2023, las visitas profesionales se enfocaron en potenciar el perfil de egreso de los alumnos de la especialidad, mediante la participación guiada realizada por los docentes del área y por el coordinador de la especialidad al Operador Logístico SILO Logística, en donde fueron recibidos por el Gerente de Operaciones y cuya intervención estuvo marcada por la guía en terreno. Los alumnos pudieron observar y experimentar en directo las operaciones más relevantes del operador logístico, el que fomentó la participación a través de preguntas técnicas, las que fueron respondidas eficientemente por los alumnos.

3) GESTIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE CUPOS DE PRÁCTICAS

Durante el año 2023, la gestión de cupos de prácticas profesionales para los alumnos de la especialidad estuvo marcada por las visitas a centros de prácticas habituales, que históricamente han recibido a nuestros alumnos; este año, podemos destacar las prácticas obtenidas por los alumnos Nicolás Vargas y Alejandro Verdugo, quienes fueron asignados a HUMBOLDT Shipmanagement, en donde realizarán actividades y tareas enfocadas en la logística de personal embarcado y de insumos necesarios para el avituallamiento de las naves mercantes, posicionando a nuestros egresados en una empresa de primer orden.

Igualmente, nuestros alumnos se han posicionado en prácticas que les permiten aplicar y desarrollar efectivamente los conocimientos adquiridos durante sus dos años de formación técnico profesional, las que mayoritariamente se describen a continuación:

EMPRESA	CANTIDAD DE ALUMNOS ASIGANDOS
Humboldt / Ultronav	2
Corporación Centro Infantil El Buen Camino	1
AGA TOPCOMEX	1
AGA Jorge Carle	6
AGA Jorge VIO	1

JUMBO	5
EASY	9
TOTAL DE ALUMNOS ASIGNADOS Promoción 2023	25

4) PROPONER Y EJECUTAR ACTIVIDADES DE EXPOSICIÓN DE TÉCNICAS PARA LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA Y LOGÍSTICA

- a) **3° Medio de especialidad:** Durante el año 2023, específicamente durante el primer semestre, los alumnos que ingresaron a la especialidad fueron abordados pedagógicamente a través de distintas estrategias didácticas que permitieron la correcta adquisición de contenidos técnicos y el desarrollo de las habilidades más básicas relacionadas con la vida para el trabajo que fomenta el perfil de egreso de la especialidad. Así fue que, durante el primer semestre del año 2023, se utilizó la estrategia Juego de Empresa para lograr que los alumnos lograran la adquisición de conceptos técnicos básicos necesarios para la correcta comprensión y asimilación de la teoría administrativa que, en un proceso progresivo de adquisición de conocimientos, les permita enfrentarse con éxito a la mención logística que ofrece la carrera. Mediante ésta, los alumnos aprendieron a trabajar colaborativamente, al mismo tiempo que utilizaban las herramientas tecnológicas (ofimática, email, redes sociales, etc.) para desarrollar las actividades propuestas por los docentes del área. Durante el segundo semestre, los alumnos fueron abordados mediante la estrategia didáctica Aprendizaje Basado en Proyectos, en donde tuvieron que realizar investigación bibliográfica y experiencial enfocada en distintas temáticas logísticas, utilizando para ello el método científico, planteando una hipótesis que debía ser verificada mediante la misma investigación. Mediante esta estrategia, los alumnos trabajan colaborativamente, negociando y determinando roles de trabajo y de responsabilidad, con el único fin de lograr el objetivo de sus investigaciones. Mediante esta experiencia, los alumnos adquieren la responsabilidad de planificar, organizar, dirigir y controlar la “Feria de Administración”, cuya fundamentación está dada por evidenciar los aprendizajes logrados durante el año, y que les permite perfilarse hacia la mención logística de la carrera que cursan. En este proceso, los alumnos evidencian sus aprendizajes a través de una muestra pública desarrollada en las mismas dependencias de la escuela hacia el resto de la comunidad educativa, con la visita de delegaciones de liceos técnicos profesionales de la zona, lo que favorece la vinculación y el posicionamiento de nuestros alumnos en el colectivo de la sociedad como participantes de una escuela de anticipación, que propende a la profesionalización del sector marítimo portuario y de distribución en su conjunto.

- b) **4° medio de especialidad**: Durante el año 2023, los alumnos de la especialidad que se enfrentaban a su egreso, son expuestos a distintos contextos laborales, en donde deben utilizar distintos elementos de trabajo que varían desde implementos de protección personal hasta herramientas tecnológicas como WMS y sistemas de etiquetaje. En este propósito, los alumnos adquieren nuevos conocimientos técnicos relacionados con la mención logística; así es como, mediante el aprendizaje práctico y la simulación, logran adquirir el dominio sobre recursos como la transpaleta, pallet y ensuchadoras, el que se potencia mediante la comprensión de la importancia en realizar correctamente una tarea de palletización, consolidación de cargas, desconsolidación de cargas o de preparación de pedidos, los que son vinculados al uso del simulador de almacenamiento con que cuenta la especialidad. Así es como nuestros alumnos evidencian, al final de su formación técnico profesional, las competencias relacionadas con su área de conocimientos y les permite, al mismo tiempo, fomentar la continuidad de estudios superiores.
- c) **Vinculación con espacios de perfeccionamiento docente**: Durante el año 2023, el coordinador de la especialidad participó en la Feria Internacional de Logística y Comercio Electrónico FILCE 2023, desarrollado en Santiago, y en donde se tuvo la oportunidad de visualizar los avances más recientes logrados por la industria logística, marcados por el uso de la inteligencia artificial y las mejoras en recursos de almacenamiento que implementan los actuales -y futuros- Centros de Distribución, entregando una visión de profundización y mejora en los contenidos expuestos a los alumnos de la especialidad, entregando con ello una actualización permanente al Perfil de Egreso de los alumnos.

5) **PROMOCIONAR LAS CARACTERÍSTICAS Y PROYECCIONES LABORALES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA ESPECIALIDAD**

A través del año 2023, los alumnos de la especialidad participaron en distintas instancias formativas y de vinculación con instituciones de educación superior que entregan sus ofertas académicas relacionadas a la especialidad de Administración y Logística en la zona de Valparaíso. Así es como se realizaron visitas a la Universidad Andrés Bello y al Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, las que, en sendas exposiciones, entregaron sus ofertas académicas y de continuidad de estudios relacionadas, principalmente, a las carreras de administración, contabilidad, auditoría y de logística.

6) **ENTREGA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL DE LA ESPECIALIDAD**

En el transcurso del año 2023, se propiciaron distintas instancias de vinculación los alumnos de 1° y 2° medio de la escuela, con el propósito de dar a conocer las características principales de la especialidad, a fin de apoyar -en particular- el proceso de postulación a las especialidades que deben ejecutar los alumnos de 2° medio al finalizar el año. En este proceso, el coordinador de la especialidad entregó información relevante de la carrera, contextualizando las industrias, las principales actividades desarrolladas por un egresado de la carrera de Administración mención Logística y de los requerimientos tanto técnicos como actitudinales que deben demostrar los alumnos que prefieran y opten por la misma especialidad.

Hitos relevantes que se sucedieron durante el año 2023 son aquellos que vinculan a los alumnos de ambos niveles en distintas instancias de participación y en donde deben demostrar ciertos dominios; es así que los alumnos de 3° medio logran un primer lugar en las Olimpiadas de Matemáticas y los alumnos de 4° medio logran, a su vez, un histórico segundo lugar en la Feria de Emprendimiento 2023, apoyados estos últimos, por la docente del módulo respectivo.

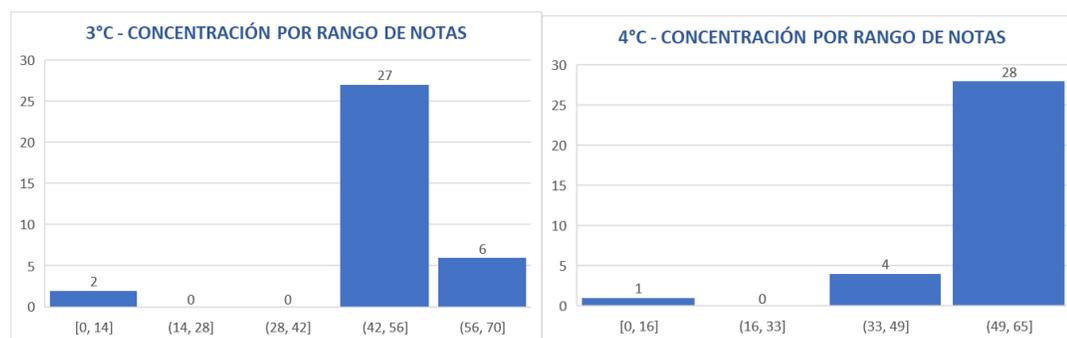
7) PROYECCIONES 2024 DE LA ESPECIALIDAD

Dentro de las proyecciones que se instalan en la especialidad para el año 2024, se plantean las siguientes:

- Consolidar equipo docente del área.
- Potenciar el uso del idioma inglés mediante trabajos prácticos.
- Mantener y potenciar el uso de estrategias didácticas enfocadas en el “saber hacer”.
- Instalar un proceso de Certificaciones Intermedias en los módulos técnicos de ambos niveles (3° y 4° medio)
- Instalar proceso Final de Portafolio y Evaluación de Desarrollo de Competencias Administrativas y Logísticas para la asignación a prácticas profesionales.

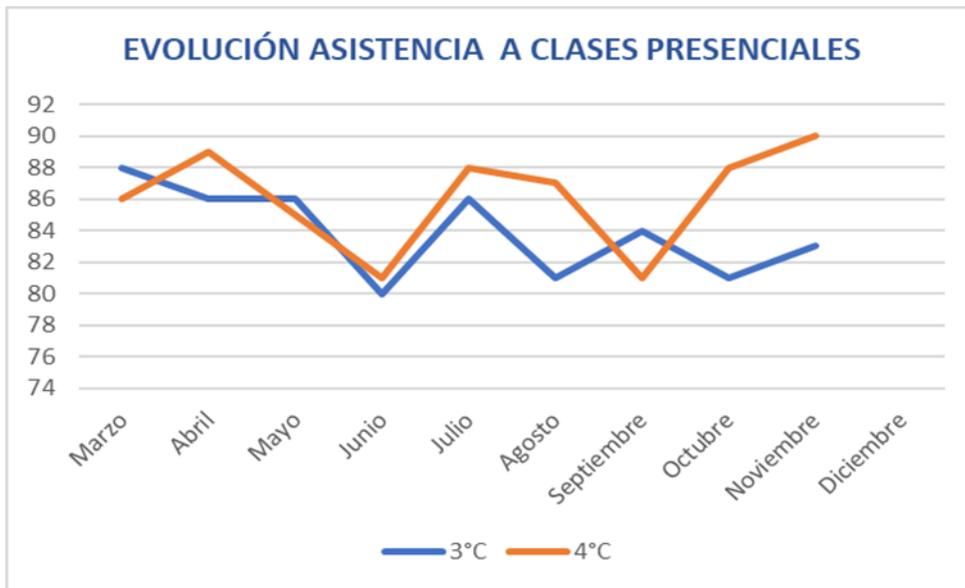
2.3 Especialidad: Operaciones Portuarias .- ANALISIS FINAL, PLAN OPERATIVO 2023 OPERACIONES Portuarias

Rendimientos Académicos – 3ro y 4o año especialidad Operaciones Portuarias



Los promedios de Notas se muestran aceptables dentro del rango de notas 1 a 7 (Nota sobre 5,0 en promedio). En el caso del 3año Medio solo registramos 2 alumnos reprobados que adicionalmente tenían un alto porcentaje de inasistencia a clases.

Mientras que en los niveles de asistencia, se aprecia un lento proceso de adecuación hacia la mejora en los niveles de asistencia, que durante el 2do semestre de 2023, lucen mas estables y sobre el 85%.



Nuestra Especialidad Levanto 5 Visitas Profesionales a Empresas de Alto Nivel y participación del Sector Marítimo Portuario Nacional.

- **TEXVAL**
- **PVSA**
- **SITRANS PLACILLA**
- **PUERTO TERRESTRE LOS ANDES**
- **TPSV**

Talleres Profesionales

Nuestros Egresados 2023, participaron de actividades de Talleres propios de nuestra especialidad y que se enfocaron en; Mecánica de banco, electricidad y refrigeración, y utilería portuaria. Para finalizar con el característico Taller de Operación y manejo de grúa Horquilla.

Prácticas Profesionales

Nuestra Especialidad ha mantenido los cupos de prácticas con empresas con la debida trayectoria en el sector Marítimo Portuario, y hemos ampliado los nexos con agencias que van complementando con sus servicios la actividad portuaria.



TEXVAL

SITRANS
DEPÓSITO & LOGÍSTICA



Logística HONU MATUA SPA
262 Me gusta • 274 seguidores

Tecno – Reefer (Medlog)	6 estudiantes
DyC (Puerto Columbo)	1 estudiante
Agencia Jorge Carle	1 estudiante
Agencia Manuel Villaroel	1 estudiante
Agencia Rossi	4 estudiantes

Actividades a desarrollar en 2024

Para el periodo 2024, la Especialidad de Operaciones Portuarias, proyecta potenciar las actividades prácticas, mediante el desarrollo de actividades tipo ABP.

Durante el Primer Semestre, generar visitas profesionales a:

- i- Depósito de Medlog (Mediterranean Shipping Logistics) en Placilla
- ii- Zona de extensión Apoyo Logístico (ZEAL)
- iii- DP World San Antonio (Terminal de Contenedores, y Terminal Multipropósito)

Durante el Segundo Semestre, generar procesos de Alternancia con las empresas:

- i- Texval y Teporval
 - ii- Sitrans (Deposito y Área Reefers en TPSV)
- Y mantener el trabajo en la actividades prácticas, teniendo como foco la semana TP.

RESULTADOS ÁREA T.P. ENTRE LO PROGRAMADO Y ALCANZADO.

Proyección para la Titulación egresados de las tres especialidades – promoción año 2022 .-

Teniendo en consideración el comportamiento de la Titulación de los egresados años 2017 al 2021, se proyectó el siguiente porcentaje de titulados para los egresados del año 2022:

Especialidad Tripulación Naves Mercantes	= 70 % de Titulados
Especialidad Administración mención Logística	= 90 % de Titulados
Especialidad Operaciones Portuarias	= 90 % de Titulados

Alumnos egresados en el año 2022 que realizaron sus Prácticas Profesionales en las Empresas del Sector que nos apoyaron como Centros de Prácticas Profesionales EMTP, los cuales se encuentran titulados.

<u>Titulación Proyectada</u>	<u>Titulación Lograda</u>	<u>Comparación año 2021</u>
TNME 70 %	TNME 45/70 = 64,3 %	+ 19,5 %
ADMLOG 90 %	ADMLOG 31/34 = 91,2 %	- 3,5 %
OPP 90 %	OPP 25/32 = 78,2 %	- 17,8 %

Empresas colaboradoras – Prácticas egresados año 2022 .-

Tripulación Naves Mercantes y Especiales

Humboldt Ship Management	15 cupos
Transbordadora Austral	1
South Trade Shipmanagement	7
Easter Island Logistic	3
Empresa Naviera Emdepes	3
Empremar S.A.	3
Instituto de Fomento Pesquero IFOP	5
Empresa Naviera Tabsa	1
Naviera Lagomar	1
Naviera Frasal	1
Naviera Easter Island	4
Naviera EIL SPA	1

TOTAL

45 Prácticas realizadas

Administración mención Logística

Easy Administradora SPA	8
Logística Honu Matua	2
Agencia de Aduanas Eduardo Toro	2
Ag. Estiba y Desestiba Jorge Carle A.	5
Agencia de Aduanas Sebastián Mohor	1
Administradoras Supermercados Hiper	1
Servicios Integrales de Logística	3
Agencia de Aduanas Carlo Rossi Soffía	1
Ventas y Servicios Cubas SPA	1
Agencia de Aduanas Piero Rossi Valle	1
Texval S.A.	1
Agencia de Aduanas Oscar Navarro	1
Corp. Educacional Instituto del Mar	1
Grupo Ingeniería y Construcción	1

TOTAL 31 Prácticas realizadas

Operaciones Portuarias

MIH SPA	4
Texval S.A. Teporval	4
Reparación Maquinarias – A. Cubillos	4
Logística Honu Matua	2
Ag. Aduanas Omar Barrera Bernales	2
Puerto Ventanas	1
Agencia Aduanas Carlo Rossi Soffía	4
Teporval	1

TOTAL 24 Prácticas realizadas

3. INFORME PSICO – PEDAGÓGICO Y SOCIAL

3.1 Atención Psicológica y Convivencia Escolar

Roles que cumple: psicóloga, encargada de convivencia escolar y encargada PME

Objetivos:

- Desarrollar estrategias y apoyos específicos para los alumnos y sus familias que son derivados con el fin de contribuir en su desempeño académico y desarrollo personal.
- Asesorar en el desarrollo de habilidades y competencias a toda la comunidad educativa que se encuentra en directa relación con los alumnos, consolidando estrategias psicopedagógicas de intervención y apoyo.
- Realizar intervenciones que aumenten los factores protectores entre los alumnos y disminuyan conductas de riesgo, tales como consumo de drogas, deserción escolar, conflictos interpersonales, paternidad adolescente, entre otros.
- Establecer contacto con redes de apoyo que complementen las intervenciones que se realizan al interior del establecimiento.
- Realizar evaluación y seguimiento de los procesos de los estudiantes que se encuentran en atención psicosocial.

Se termina el año académico con 109 intervenciones psicológicas y 177 casos por convivencia escolar, donde se incluyen además intervenciones de carácter familiar. Los casos fueron derivados por docentes, demanda espontánea de los alumnos y pesquisa interna.

Principales temáticas trabajadas:

- Problemas emocionales de los alumnos relacionados con su etapa de desarrollo, se detectan varias situaciones relacionadas con la salud mental de los estudiantes, tales como, ideación suicida, cuadros depresivos, trastornos de personalidad, crisis de pánico.

- Orientación a padres y apoderados en temáticas de crianza, comunicación y factores de riesgo en la adolescencia, tales como, consumo de drogas, porte de armas, delincuencia juvenil.
- Vulneración de derechos graves, casos derivados por tribunales de familia, tales como, violencia intrafamiliar, consumo de drogas.
- Atención de casos por convivencia escolar, relacionados principalmente con infracciones al manual de convivencia escolar: consumo de drogas, porte de elementos indebidos, interrupciones, agresiones escolares, bullying y cyberbullying.

Número de atenciones psicológicas:

Nivel	Cantidad de estudiantes
1eros medios	58
2dos medios	26
3eros medios	15
4tos medios	10
Total casos psicológicos	109

Número de casos atendidos por convivencia escolar:

Agresiones escolares (riñas)	36
Estudiantes con causas penales (asalto en la vía pública, portonazos), a la fecha todos retirados.	15
Consumo de drogas <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de protocolo • Derivación a programas de consumo 	45
Porte de arma blanca (manoplas, cuchillos, cortaplumas)	15
Conductas disruptivas	48
Casos de bullying o cyberbullying	15
Protocolo aplicado a docentes	3
Total casos por convivencia escolar	177

Obs.: En los últimos años no solo ha aumentado la demanda de atenciones, sino que también la complejidad de los casos, lo que muchas veces escapan a las líneas de acción que pueda tener la escuela para su abordaje (delincuencia, porte de armas, consumo de droga, microtráfico).

Otras acciones:

- Inducción a estudiantes de primeros medios
- Inducción a apoderados de primeros medios
- Intervenciones en aula (1eros y 2dos medios) sobre violencia escolar, discriminación y régimen escolar.
- Contención crisis de pánico a estudiantes.
- Coordinación y derivación a redes de apoyo casos mejor niñez (ex Sename).
- Actividades, talleres y ferias de promoción y prevención de conductas de riesgo en adolescentes.
- Actualización y difusión de manual de convivencia y protocolos.
- Intervenciones en consejos de profesores.

Proyección psicológica y convivencia escolar 2024

- Reforzar el área para el abordaje de los casos, intervenciones en cursos y talleres que permitan potenciar la escuela como factor protector.
- Potenciar la acción de inducción a primeros medios y realizar un seguimiento continuo a su proceso de adaptación al régimen escolar.
- Difundir continuamente los protocolos y sanciones contenidas en el manual de convivencia escolar a todos los actores de la comunidad.
- Continuar con acciones de prevención y promoción de una sana convivencia escolar.
- Consolidar un equipo de convivencia escolar con integrantes claramente definidos.

Atención Psicopedagógica

Nivel 1eros y 2dos medios

Objetivo General:

- Potenciar las habilidades cognitivas, lectura y escritura, de manera que los estudiantes logren alcanzar la autonomía en cuanto a su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos:

Área Cognitiva: Potenciar el proceso de atención y memoria, percepción, funciones ejecutivas y lingüística.

Área de Lectura: Potenciar el proceso semántico y sus habilidades a la base: comprensión oral, comprensión lectora (literal, inferencial y crítica).

Área de Escritura: Potenciar el proceso léxico y su habilidad a la base: conocimiento de reglas ortográficas.

Nivel 3eros y 4tos medios:

Objetivo General:

Fortalecer habilidades blandas en estudiantes de tercer y cuarto año medio de manera que puedan relacionarse exitosamente con otras personas a través del conocimiento y manejo de las emociones.

Objetivos específicos:

- Identificar las habilidades blandas que deben ser trabajadas en los estudiantes de tercer y cuarto de acuerdo a su perfil profesional.
- Potenciar el trabajo en equipo, resolución de problemas, gestión del tiempo, liderazgo y comunicación efectiva como estrategia para desempeñarse de manera efectiva en su futuro contexto laboral.

Metodología de trabajo:

1eros y 2dos medios	3eros y 4tos medios
Talleres semanales en horario de consejo de curso/orientación	Intervención individual
Monitoreo individual	Talleres focalizados
Intervención en aula	Intervenciones en aula
Talleres focalizados	Citación de apoderados
Trabajo online con estudiantes con licencias extendidas	

Cuadro atenciones psicopedagógicas

CURSO	TOTAL	ALTAS	REPITENCIAS
	DERIVADOS	DERIVADOS	DERIVADOS
Primero Medio A	14	2	5
Primero Medio B	18	3	1
Primero Medio C	17	3	2
Primero Medio D	13	1	3
Segundo Medio A	8	0	2
Segundo Medio B	5	0	1
Segundo Medio C	6	1	2
Segundo Medio D	7	0	2
Tercero Medio A	0	0	0
Tercero Medio B	0	0	0
Tercero Medio C	0	0	0
Tercero Medio D	0	0	0
Cuarto Medio A	1	1	0
Cuarto Medio B	0	0	0
Cuarto Medio C	0	0	0
Cuarto Medio D	0	0	0

89 atenciones psicopedagógicas

Proyección Psicopedagógica 2024

- ✓ **Sistematización del trabajo:** con el objetivo de que profesores jefes y jefaturas se mantengan informados sobre la labor que se realiza, es que se les informará sistemáticamente sobre el panorama inicial, de desarrollo e informes finales de nuestro quehacer, para que mantengan conocimiento de cómo se está trabajando con los estudiantes y los objetivos de logro obtenidos.
- ✓ **Talleres en aula:** se implementarán más talleres dentro del aula con temas que beneficien a nivel grupo-curso, no solo estudiantes derivados.
- ✓ **Seguimiento de notas:** se seguirá implementando el seguimiento de notas para estudiantes derivados. Lo anterior será mes a mes, con el objetivo de que los estudiantes mantengan conocimiento de las áreas en las cuales se fortalecen y aquellas que necesitan potenciar.
- ✓ **Cápsulas Educativas:** se implementará el sistema de cápsulas educativas para apoderados, las cuales serán mostradas en las reuniones mensuales del curso. En aquellas se difundirá información ligada a la importancia de guiar, apoyar y monitorear el proceso de enseñanza aprendizaje de su pupilo, y cómo influye la red de apoyo desde el hogar en que dicho proceso sea exitoso.
- ✓ **Trabajo colaborativo con Área Técnico Profesional:** se reforzará el trabajo colaborativo con el área T.P, ya sea en aula y/o ABP, aportando desde nuestra área en el proceso de enseñanza de los estudiantes

3.3 ATENCIÓN SOCIAL Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por la trabajadora social de la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso durante su gestión del año 2023. Donde se Beneficios entregados, Vinculación de estudiantes con el medio educacional profesional, difusión de proyección de estudios profesionales y becas estudiantiles.

Objetivo Profesional

Contribuir a la pesquisa e intervención de problemáticas de carácter social para disminuir y/o prevenir los factores de riesgo y fortalecer los factores protectores de los estudiantes, de manera de asegurar su permanencia en el sistema escolar.

Actividades Realizadas

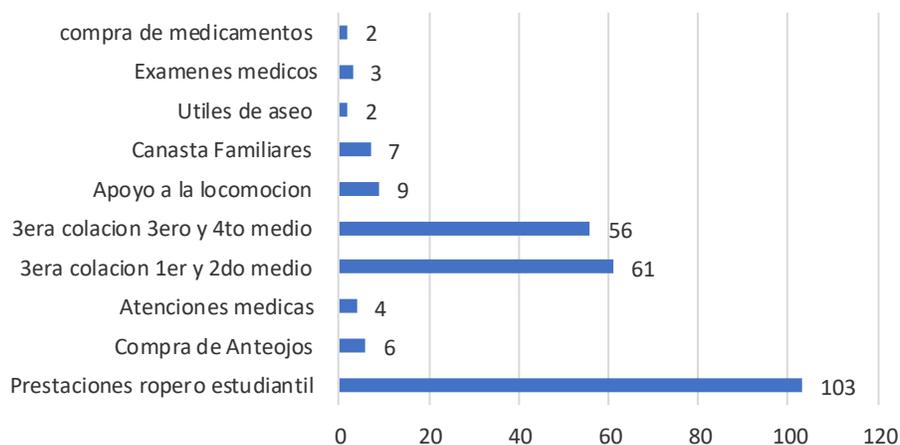
A continuación, se detallan las principales actividades ejecutadas por trabajadora social durante el año 2023:

1. Apoyos Sociales a estudiantes durante el año 2023

Durante este año se realizaron un total de 255 apoyos de carácter social, a estudiantes que requirieron apoyo de carácter social, en comparación al año 2022 hubo un aumento de 51 ayudas.

Es importante mencionar que los recursos para gestionar estas ayudas son obtenidos desde el bienestar estudiantil. Excepto las prestaciones del ropero escolar, que ha sido conformado por donaciones de los mismos estudiantes y la 3era colación que es un aporte de JUNAEB, que se otorga según las necesidades sociales de los estudiantes, previo análisis de situación social.

AYUDAS SOCIALES



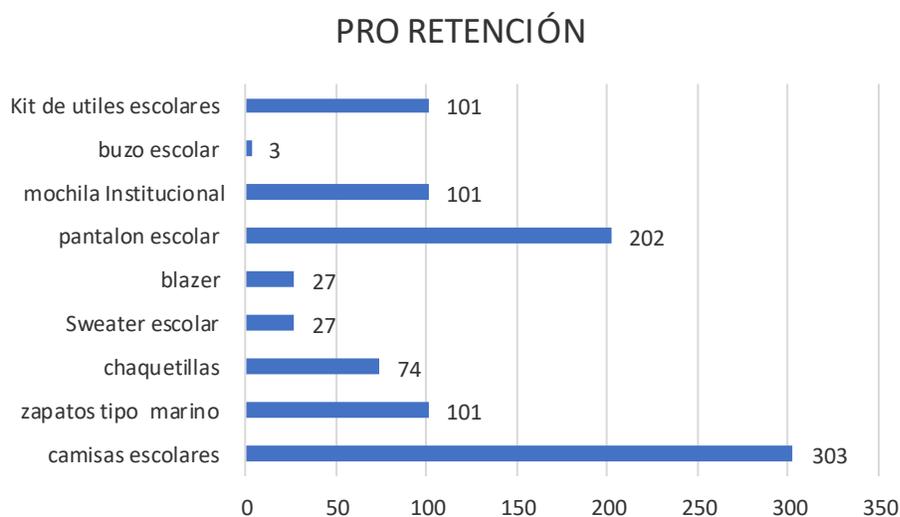
A continuación, se presenta un cuadro que indica la inversión del establecimiento educacional en cuanto a las prestaciones realizadas a estudiantes desde el bienestar estudiantil.

Ítem	Inversión
Compra de Anteojos	220.000
Atenciones Medicas	450.000
Apoyo a la locomoción de estudiantes	1.100.840
Uniforme escolar y vestimenta	472.300
Canasta de Alimentos	1.800.258
Vistas	57.000
Total	4.100.398

2.Pro- Retención

Por retención se entiende la permanencia del niño(a) o joven como alumno regular del establecimiento educacional, cumpliendo las normas del Reglamento Interno respecto a los requisitos de asistencia y rendimiento.

Durante el presente año 2023, 101 estudiantes de 1ro a 4to medio pertenecen a la subvención Pro-Retención a quienes son beneficiarios de la entrega de zapatos escolares, uniforme escolares, chaquetilla (3ero y 4to) y útiles escolares.



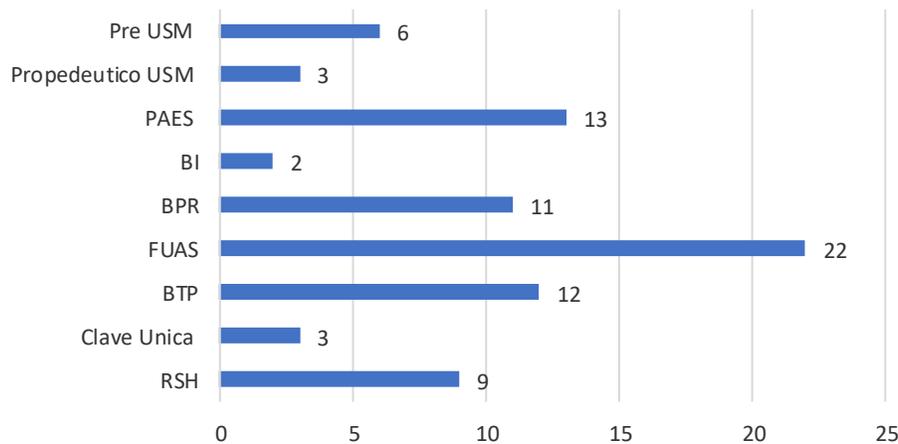
A continuación, se presenta un cuadro que indica la inversión del establecimiento educacional en cuanto a las prestaciones realizadas a estudiantes pro- retención:

Ítem	Inversión
Útiles Escolares	2.030.104
Uniforme escolar y vestuario	18.381.993
Mochilas y otros incentivos	3.034.500
Total	23.446.597

3.Postulación a becas y beneficios estatales y/o estudiantiles

Durante el presente año, se brinda un total de **81 orientación y/o asesorías a estudiantes en diferentes beneficios estudiantiles** como: inscripción a PAES, FUAS, Beca presidente de la República, Beca técnico Profesional, gestión de clave única, registro social de hogares, inscripción a propedéutico y preuniversitario USM.

ASESORIAS SOCIALES A ESTUDIANTES



Es importante mencionar que en este año se trabaja con un grupo de 19 estudiantes de 3ero medio y 8 de 4to medio de las diferentes especialidades, en la preparación de la PAES.

Inscripción de ensayos nacionales de prueba de acceso a la educación superior en matemáticas y lenguaje (27 estudiantes)

Universidad Andrés Bello realiza ensayo de PAES en nuestra dependencia. (23 estudiantes)

Visita de Puertas Abiertas de la Universidad Andrés Bello (15 estudiantes)

Charla de sobre Beneficios estudiantiles en la educación superior por UNAB (131 estudiantes)

Entrega de ensayos en formato físico (matemáticas, Lenguaje, historia) a estudiantes para preparar PAES (23 estudiantes)

4. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO P.M.E

Integrantes Equipo Liderazgo Escolar:

- Luis Atineos Lazarte, Director
- Sergio Castro Negrón, Subdirector
- Romina Belles López, Jefa UTP
- Manuel Gómez Montoya, Jefe formación profesional
- Pedro Inostroza Vásquez, Oficial de guardia jefe
- Ivonne Letelier Zelada, Encargada de convivencia escolar

1) Acciones 2023:

A continuación, se detallan las acciones que fueron declaradas en la plataforma de Comunidad Escolar para ser implementadas en el periodo 2023.

El PME del periodo 2023 contempla un total de 23 acciones divididas en las 4 dimensiones del Plan de Mejoramiento Educativo, encontrándose todas con un nivel de 100% de implementación.

Dimensión Gestión Pedagógica:

Acción	Descripción	Estado
Apoyo Psico-Socio-Educativo a estudiantes	Se brinda atención psicológica, social y psicopedagógica a los estudiantes. pesquisando a tiempo situaciones de riesgo emocional, social y/o académicas. Se realizan intervenciones directas con estudiantes, apoderados y redes de apoyo externas. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Atenciones personalizadas y grupales • Talleres 	Implementada 100%
Diversificación de experiencias pedagógicas	Los distintos departamentos en coordinación con UTP, promueven y coordinan, por medio del trabajo colaborativo, instancias de diversificación de experiencias pedagógicas basadas en el ABP. Con el objetivo de entregar a los estudiantes conocimientos y competencias claves para su proceso formativo. <ul style="list-style-type: none"> • ABP realizados en todas las áreas 	Implementada 100%
Talleres de nivelación y reforzamiento	De acuerdo a las necesidades detectadas por UTP, se realizan talleres que permitan el reforzamiento pedagógico de los estudiantes que presentan dificultades en la adquisición de los contenidos en distintas asignaturas	Implementada 100%

	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de reforzamiento • Talleres de nivelación • Talleres de estudio 	
Fortalecimiento de las especialidades técnico - profesional	<p>Se potencian las horas de talleres prácticos, desarrollo de habilidades y competencias laborales del área técnico profesional, con el fin de potenciar los perfiles de egreso de las tres especialidades de nuestra escuela.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de soldadura • Talleres propios de cada especialidad 	Implementada 100%
Eventos pedagógicos	<p>Se generan eventos pedagógicos específicos del área H.C y T.P con el fin de generar aprendizajes significativos y motivación escolar orientada al logro en nuestros estudiantes.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día del libro • Mes del mar • English week • Olimpiada de matemáticas • Semana de la ciencia • Feria de emprendimiento • Feria de administración • Semana TP 	Implementada 100%
Salidas pedagógicas	<p>Se organizan salidas con fines pedagógicos que permitan potenciar los contenidos que son vistos en clases por las diferentes asignaturas y módulos del área técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas realizadas por el área T.P a diferentes empresas. • Visita al Congreso 	Implementada 100%

Dimensión Liderazgo Escolar:

Acción	Descripción	Estado
Gestión de recursos para la mejora institucional	El sostenedor lidera y gestiona la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, identificando aquellos aspectos que necesitan ser fortalecidos, disponiendo de los recursos necesarios para su ejecución. Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Plan de Mejoramiento Educativo	Implementada 100%
Planes de apoyo a la gestión institucional	El director de la escuela vela por el cumplimiento de los distintos planes de apoyo a la gestión institucional, su actualización e implementación, disponiendo de los recursos necesarios para la ejecución de cada uno de ellos. Actividades: (planes ministeriales) <ul style="list-style-type: none">• Plan de convivencia escolar• Plan de formación ciudadana• Plan de desarrollo profesional docente• Plan de sexualidad afectividad y género• Plan de Inclusión	Implementada 100%
Equipo de Gestión Escolar	El director del establecimiento lidera un equipo de gestión escolar, entregando orientaciones para la mejora continua de las dinámicas diarias de la escuela que impactan directamente en la formación integral de nuestros estudiantes.	Implementada 100%

Dimensión Convivencia Escolar:

Acción	Descripción	Estado
Vinculación y participación con las familias	Se generan actividades para padres y/o apoderados que les permitan participar activamente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Generar un acompañamiento en la adquisición de herramientas de psicoeducación que les permita comprender y apoyar a sus hijos según la etapa en que se encuentran. Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Charla de inducción a apoderados 1eors medios• Psicoeducación a familias• Participación de apoderaos en eventos pedagógicos	Implementada 100%

Fomento del liderazgo y participación escolar	<p>Se potencia y fortalece el liderazgo de los estudiantes, a través de un centro de alumnos organizado y directivas de curso, quienes junto a su profesor asesor gestionan y desarrollan diferentes actividades durante el año que potencien una sana convivencia, la vida ciudadana, democrática y participativa.</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestiones realizadas por el centro de alumnos (día del alumno, participación en efemérides, acción social) 	Implementada 100%
Jornadas de Prevención y Autocuidado	<p>Se realizan actividades, jornadas, intervenciones, talleres orientados a la prevención de conductas de riesgo y/o violencia escolar, promoviendo estrategias de autocuidado, hábitos de vida saludable, motivación y autoestima académica.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejos de autocuidado • Jornada de integración 1er semestre • Jornada de integración 2do semestre 	Implementada 100%
Adecuación e intervención de espacios educativos	<p>Se generan espacios que propician el buen trato y la sana convivencia escolar, adecuando los espacios propios de la escuela que generen un clima grato, reflexivo y de autocuidado.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora en los espacios comunes 	Implementada 100%
Talleres extraprogramáticos	<p>Se generan talleres ACLES para los estudiantes con el fin de potenciar sus habilidades deportivas, artísticas, intelectuales, sociales, científicas, entre otras.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres realizados (fútbol, pin – pong, entrenamiento funcional, defensa personal, ciencias, basquetbol) 	Implementada 100%
Plan Fomento a la Asistencia Escolar	<p>Se generan un plan estratégico con acciones orientadas a fomentar y aumentar la asistencia</p>	Implementada 100%

	<p>escolar, previniendo situaciones de deserción e inasistencia crónica.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de plan fomento a la asistencia escolar 	
--	---	--

Dimensión Gestión de Recursos:

Acción	Descripción	Estado
Software de apoyo pedagógico, administrativo o de gestión institucional	Se adquieren software para ser utilizados como apoyo a la gestión educativa e institucional	Implementada 100%
Personal de apoyo	Se realizan contrataciones de profesionales, monitores, asesores y/o personal necesario para apoyar diferentes áreas de la gestión institucional. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Personal de apoyo contratado por SEP (abogada, monitores de talleres) 	Implementada 100%
Adquisición de recursos pedagógicos	Se adquieren los recursos pedagógicos necesarios para que los y las docentes tanto del área H.C como T.P puedan desarrollar de manera óptima sus clases, poniendo a su disposición los recursos que sean necesarios para generar aprendizajes significativos en sus estudiantes. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Compra de implementos para talleres • Compra de material pedagógico 	Implementada 100%
Jornadas de capacitación y perfeccionamiento	Se realizan capacitaciones y/o jornadas de capacitación al personal según el área en que se desempeñan, entregando herramientas para su formación y abordaje de los aprendizajes. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones diferenciadas realizadas para el área H.C y T.P 	Implementada 100%
Adquisición de material psico-pedagógico	Se adquieren el material psico-pedagógico necesario para abordar y evaluar las NEE de nuestros estudiantes, permitiendo genera estrategias de intervención por parte del equipo psicopedagógico. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de material de apoyo (lúdico y práctico) 	Implementada 100%
Implementación y mantenimiento de equipos	Se mantienen y se adquieren diferentes equipamientos tecnológicos para la mejora de las	Implementada 100%

tecnológicos	instalaciones de la escuela (salas de clases, multipropósito, auditorio, entre otros) con el fin de entregar a los estudiantes y docentes equipamiento de alta calidad para el desarrollo de los aprendizajes. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Implementación tecnológica en las salas de clase (sistema de audio, pc) 	
Mejora en los espacios de la escuela	Se adecuan y/o mejoran los espacios propios de la escuela para desarrollar y ampliar sus usos educativos Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de espacios educativos propios de la escuela 	Implementada 100%

Costo aproximado gastado en el PME 2023: \$240.000.000

2) Objetivos propuestos para el Plan de Mejoramiento Educativo 2024:

- Continuar con acciones que impacten en las 4 dimensiones del PME para la mejora de los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes.
- Mantener un trabajado colaborativo y articulado por parte de los diferentes departamentos.
- Definir las líneas de acción que permitan abordar cada uno de los objetivos estratégicos, considerando cada dimensión del PME para el cumplimiento de las metas establecidas a mediano plazo.
- Actualizar y velar por la ejecución de los planes complementarios de gestión exigidos por normativa (Plan sexualidad, afectividad y género, PISE, convivencia escolar, inclusión, desarrollo profesional docente)
- Generar instancias de reflexión y evaluación sistemáticas de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo que son desarrolladas durante el año.

5. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD INTERNA Y EXTERNA PARA LA FORMACION INTEGRAL DEL EDUCANDO.

Objetivo: Establecer con todos los estamentos de la Unidad Educativa una comunicación permanente de nivel formal e informal para permitir una efectiva y positiva relación de crecimiento interno que se traduzca en logros concretos

Posibilitar que todas las estructuras de la Unidad Educativa, especialmente los alumnos puedan vincularse entre sí, a través de acciones conjuntas y/o individuales que fomenten su desarrollo participativo dentro de la Escuela y en contacto con la comunidad, fortaleciendo con ello los **valores institucionales**, tales como: **Respeto, Honestidad, Responsabilidad y Sentido de Pertenencia.**

5.1 FORMACIÓN CULTURAL, VALÓRICA Y TÉCNICA

- a) Participación de toda la comunidad escolar en inicio del Año Escolar en Acto Cívico y Santa Misa celebrada en la Iglesia de La Matriz
- b) Celebración del día del Maestro a cargo del Centro de Alumnos y del 4° de Administración.
- c) Participación de estudiantes de los Terceros de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales en el Curso “Acercamiento al Mar” de la Liga Marítima de Chile 2023.
- d) Realización de Ceremonia de Aniversario en el Patio Principal de la Escuela, con la participación de autoridades de la Armada, del Sector Marítimo Portuario, la comunidad en general, donde se distingue a docentes, funcionarios y personeros del sector.
- e) Alumnos de 4° medios participan en Ensayo P.S.U. de Lenguaje y Matemática realizado por parte del PREUCV.
- f) Alumnos de los Cuartos Años A y D de Naves Mercantes realizan los diferentes Cursos O.M.I., los cuales los capacitan para cumplir con las exigencias del mundo laboral pertinente.
- g) Estudiantes de la Plana Mayor, en compañía del Director, asisten a Seminario “Preparación ante Emergencias y Rescates Marinos en el Ámbito Marítimo y Portuario”, el cual es desarrollado por el Comité Regional de Educación y Difusión de Seguridad en las Actividades Marítimas (COREDSAMAR) en las instalaciones de la Empresa Portuaria de Valparaíso (EPV).

- h) Visita de carácter profesional de alumnos de los Terceros Medios de la Especialidad de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales a instalaciones de la empresa Servicios Marítimos El Faro Limitada.
- i) Alumnos de los Terceros y Cuartos de las diferentes especialidades asisten a la Feria de Educación Superior realizada por la Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar.
- j) Los alumnos de Cuarto año C de Operaciones Portuarias, desarrollan cursos profesionales de Operación de Grúa Horquilla en instalaciones de la institución.
- k) Estudiantes del Cuarto de Operaciones Portuarias realizan visitas profesionales a empresas del rubro, tales como TEXVAL, Puerto Terrestre Los Andes S.A, Puerto Ventanas S.A., Extraportuaria SITRANS Ltda., entre otras, con el objetivo de acercarlos a su realidad laboral.
- l) Alumnos de la especialidad de Administración participan en visita profesional a instalaciones de la empresa Servicios Integrales de Logística Ltda. (SILO)
- m) Se llevan a efecto Planes de Intervención por parte del Equipo Psico-educativo y Oficiales de Guardia en los Cursos de Primer y Segundo año, con el propósito de fortalecer la Convivencia Escolar.
- n) Estudiantes del Cuarto B de Administración con mención Logística asisten a visita pedagógica al Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- o) Se desarrolla actividad formativa denominada “Ruta Patrimonial y Museo de Historia Natural de Valparaíso”, en la cual participan alumnos de los diversos cursos de la Escuela. Dicha jornada es liderada por los docentes de los Departamentos de Historia y el de Ciencias.
- p) Alumnos de los distintos Cuartos años participan en Exposiciones relativas a mejorar su desempeño laboral futuro. Esto a cargo de los Coordinadores de las distintas especialidades con invitados de las Empresas del sector Marítimo Portuario.
- q) Se efectúa Ceremonia de Premiación organizada por la Dirección y Cuerpo de Profesores para los alumnos destacados de los Primeros a Terceros años medios en las categorías Mejor Compañero, Mejor Rendimiento y Mayor Compromiso Valórico Institucional consecuentes con los objetivos que impulsa la Reforma Educacional.

- r) Realización de la Ceremonia de Licenciatura de los Cuartos Años en las instalaciones del establecimiento acompañados de las autoridades del sector Marítimo Portuario y de la Armada de Chile, entre otras.
- s) Alumnos de los Terceros de las distintas especialidades (Naves Mercantes y Especiales, Administración y Operación Portuaria) participan como Colaboradores en Proceso de Matrícula para el año 2024.

5.2 EN EL ASPECTO SOCIAL

- a) Alumnos de distintos cursos que conforman la Pastoral de la Escuela participan en apoyo a Comedor Solidario 421, dependiente de la Corporación de La Matriz. Actividad que es encabezada por el Departamento de Religión.
- b) Desarrollo del Día del Alumno a cargo del Equipo de Convivencia, Departamento Psicoeducativo, Centro de Alumnos y Cuerpo Docente, llevándose a cabo actividades artísticas, deportivas y recreativas.
- c) Participación de los alumnos de los Primeros y Segundos en Jornada Educativa de Prevención, Autocuidado y Vida Saludable que se enmarca en el Plan de Escuela Segura, promovida por el Ministerio de Educación. En ella participan instituciones como con apoyo y participación de CESFAM Plaza Justicia, OPD Valparaíso, UPLA, Red Alerta, INJUV, etc.
- d) Alumnos de diferentes cursos de la Escuela participan en Programa de Limpieza de Playas de nuestra Región, actividad a cargo de los docentes de Ciencias, Historia y Educación Física.
- e) Alumnos de todos los cursos participan en Jornadas Deportivas y Recreativas al término del Primer Semestre, con el objetivo de afianzar los lazos y fortalecer el Sentido de Pertenencia.

5.3 EN LA PARTE CÍVICA

- a) Desarrollo de efemérides a cargo de los distintos cursos a lo largo del año, con montaje de Diario Mural y lectura de textos alusivos en español e inglés en los actos cívicos de los días lunes. Al mismo tiempo, se iza pabellón nacional y se entona el himno patrio.

- b) Participación del alumnado en el “Día del Delfín”, en el cual se recibe formalmente a los alumnos de los Primeros años por sus compañeros de cursos superiores. Dicho proceso, es encabezado por el Departamento de Convivencia Escolar y Equipo Psicosocial de la Escuela con apoyo del Centro de Alumnos y profesor de Educación Física.
- c) La Escuela participa en desfile con Banda de Guerra en Honor de la Glorias Navales de Chile frente al Monumento Héroes de Iquique ubicado en Plaza Sotomayor de Valparaíso.
- d) Banda de Guerra, Estandartes y Cuerpo de Brigadieres de la Escuela participa en Aniversario de la Gesta Naval de Iquique celebrada por I. Municipalidad de Valparaíso en la Comunidad de Quintay.
- e) Banda de Guerra, Estandartes y Cuerpo de Brigadieres de la Escuela participan en Aniversario de la Gesta Naval de Iquique celebrada por I. Municipalidad de Quilpué.
- f) Participación de alumnos de distintos cursos de la Escuela y docentes de nuestro establecimiento en actividad de difusión de nuestro baile nacional, la cueca. Dicha actividad, se realiza en patio principal de la escuela. Lo anterior, con motivo de la celebración de nuestras Fiestas Patrias.
- g) La Banda de Guerra de la Escuela junto a Cuerpo de Brigadieres y Estandartes se hacen presente en distintos eventos regionales y nacionales (San Felipe, Quillota, etc.), donde obtienen premios a la Disciplina, Mejor Toque de Atención, Mejor Porta Estandarte, Mejor Instructor, entre otros.
- h) Estructuración de la Plana Mayor de la Escuela.2024. Los alumnos de los cursos superiores, conforme a sus méritos, optan a los cargos de Brigadier Mayor, Brigadieres, Subbrigadieres, Abanderados y Portaestandartes, constituyendo de esta manera la **Plana Mayor de la Escuela** con mando sobre el resto de los alumnos, ejerciéndolo con **respeto, responsabilidad y ecuanimidad.**

5.4 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA EN LA ESCUELA

A través del cuadro siguiente se puede observar la evolución cuantitativa de la matrícula de la Escuela en el año 2023, tanto por curso como por niveles, y también por familia ocupacional:

1.- ÁREA MARÍTIMO PORTUARIA

Cursos	Matrícula Inicial (31/03)	Bajas	Altas	Matrícula Final (11/12)
1° A	42	4	-	38
1° B	42	10	1	33
1° C	43	10	4	37
1° D	42	9	2	36
Resumen Nivel Primeros	169	33	7	143
2° A	34	5	-	29
2° B	28	4	3	27
2° C	31	2	-	29
2° D	29	5	1	25
Resumen Nivel Segundos	122	16	4	110
3° A	25	1	1	25
3° C	37	5	-	32
3° D	25	-	-	25
Resumen Nivel Terceros	87	6	1	82
4° A	34	-	-	34
4° C	31	1	1	31
4° D	34	1	-	33
Resumen Nivel Cuartos	99	2	1	98
Resumen Área Marítimo Portuaria	477	57	13	433

2.- ÁREA ADMINISTRACIÓN, MENCIÓN LOGÍSTICA

Cursos	Matrícula Inicial (31/03)	Bajas	Altas	Matrícula Final (11/12)
3° B	31	4	2	29
4° B	25	-	-	25
Resumen Área Administración	56	4	2	54

RESUMEN ESCUELA

Áreas Ocupacionales	Matrícula Inicial (31/03)	BAJAS	ALTAS	Matrícula Final (11/12)
Área Marítima Portuaria	477	57	13	433
Área Administración Mención Logística	56	4	2	54
Resumen Escuela	533	61	15	487

Conforme a lo observado en el cuadro estadístico precedente, respecto a la evolución de la matrícula de la ETRIPORT durante el año escolar 2023, se puede decir que se produjo una baja de un 8,6% de alumnos matriculados en el establecimiento. Ello, a pesar de los apoyos brindados y del esfuerzo realizado por los distintos estamentos de la institución; tales como Dirección, Trabajadora Social, Convivencia Escolar, Profesores Jefes, Oficiales de Guardia, etc.

6. INFORME ACTIVIDADES ACLES 2023

La Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso, preocupada por el desarrollo integral de sus alumnos, ofrece anualmente actividades curriculares de libre elección (ACLES), cuya finalidad es desarrollar, potenciar y estimular las capacidades físicas, aptitudes artísticas y científicas de los alumnos a través de la práctica de talleres.

Durante el 2023, estas actividades se comenzaron a desarrollar previamente en base a un proceso donde los estudiantes tenían la opción de escoger mediante una encuesta, cuáles son sus principales gustos y afinidad con las múltiples opciones que tenían para elegir.

Taller de Ciencias y Robótica

- *Profesor a cargo:* César Galleguillos – Jairo Vargas
 - *Día y horario del taller:* viernes 14:00 hrs
 - *Número de participantes en el taller (promedio):* 8-15 estudiantes
- a) **Objetivo:** Generar el pensamiento científico-tecnológico a partir de experiencias prácticas, y experimentos aterrizados a la realidad escolar.
- b) **Desarrollo del taller durante el año:** Pensamiento crítico en base a noticias científicas, análisis de avances tecnológicos en la astronomía, programación, creación de figuras 3D difusión de autocuidado en punto de vista en base a la evidencia.
- c) **Actividades, presentaciones o participación:**
- Difusión de investigaciones
 - Participación feria de sexualidad, afectividad y vida saludable generando actividades.
 - Proyecto de robótica (integrado 2do semestre)

Taller de Defensa Personal

- *Profesora a cargo:* Sebastián Astudillo
 - *Día y horario del taller:* viernes 14:00 hrs
 - *Número de participantes en el taller (promedio):* 10-15 estudiantes
- a) **Objetivo:** El objetivo de esta arte marcial, pretende que el estudiante logre en la disciplina derrotar al mayor número de enemigos posible, la práctica del Karate busca ante todo el dominio de las técnicas de autodefensa.

b) Desarrollo del taller durante el año: Lo que se buscó para este año de transición es conseguir en el estudiante que lo practica una evolución física y de bienestar mental. Todo ello a través de las diferentes técnicas utilizando todo su cuerpo para autodefenderse

c) Actividades, presentaciones o participación:

Participación en el encuentro deportivo “campeonato de artes marciales – colegio cristiano de Quilpué.

Taller de Tenis de Mesa

- *Profesora a cargo:* Claudio Jara
- *Día y horario del taller:* lunes 17:00 hrs
- *Número de participantes en el taller (promedio):* 15-20 estudiantes

a) Objetivo: El taller del taller consiste en una serie de actividades deportivo-recreativas que van en función de promover el desarrollo de habilidades físicas propias del deporte, así como también habilidades sociales que buscan una formación integral para nuestras estudiantes.

b) Desarrollo del taller durante el año: El desarrollo del estudiante durante el año se basó en mejorar la velocidad y sincronización de los movimientos por lo que se trabaja con intensidad capacidades como los reflejos o la capacidad de reacción y acción. Además, para la competencia se necesita de la preparación psicológica, que adquiere importancia al necesitarse un gran desarrollo y agilidad mental.

c) Actividades, presentaciones o participación: El taller tuvo un cierre de finalización, realizando un campeonato interno entre los mismos estudiantes de carácter recreativo los últimos días de clases con el propósito de incentivar la asistencia escolar de las últimas semanas.

Taller de Básquetbol

- *Profesora a cargo:* Julio Soza
- *Día y horario del taller:* miércoles 17:00 hrs
- *Número de participantes en el taller (promedio):* 10-13 estudiantes

a) Objetivo: El taller del taller consiste en una serie de actividades deportivo-recreativas que van en función de promover el desarrollo de habilidades físicas propias del deporte, así como también habilidades sociales que buscan una formación integral para nuestras estudiantes.

b) Desarrollo del taller durante el año: Se busco que los estudiantes en este taller de Básquetbol inicial, pudieran de una forma acercar a estos a la realización y manipulación de un balón deportivo, lo cual le permita desarrollar la motricidad y coordinación y, poco a poco que vaya realizando y armonizando el juego cooperativo con los demás miembros del grupo. Al ser un deporte que exige al máximo la capacidad atlética, el estudiante requiere de mucha resistencia,

fuerza y desarrollo atlético, además debe estar preparado para correr, resistir grandes juegos, cambios de direcciones, entre otros.

- c) **Actividades, presentaciones o participación:** Los participantes del taller a través de su monitor, pudieron acceder a un beneficio complementario como lo fue la participación en la rama de básquetbol escolar que tiene la corporación Santiago Wanderers, cuyo objetivo es atraer más estudiantes de Valparaíso para que potencien este deporte en la región y en nuestros estudiantes.

Además, los estudiantes, participaron de un campeonato interno dentro de la escuela la última semana de diciembre, participando alrededor de 30 estudiantes de todos los cursos. Se premió a los 2 primeros lugares con copas y medallas.

Taller de Entrenamiento Funcional

- *Profesor a cargo:* Leandro Troncoso
 - *Día y horario del taller:* martes 16:30 hrs
 - *Número de participantes en el taller (promedio):* 8-12 estudiantes
- a) **Objetivo:** El taller consiste en aplicar una metodología de entrenamiento que tiene como objetivo la creación de una estructura corporal eficiente que permita el aumento del rendimiento deportivo, o la mejora de las actividades del día a día minimizando el riesgo de lesiones.
- b) **Desarrollo del taller durante el año:** El entrenamiento funcional es perfecto para los estudiantes, ya que está pensado para mejorar los movimientos naturales del ser humano. Sea cual sea su condición, el objetivo o la condición física, este tipo de entrenamiento los beneficia.

Características trabajadas:

- Enfoque de la movilidad articular y músculos.
 - Involucrar varias articulaciones, varios planos, para una actividad específica.
 - Promueve la coordinación y la capacidad de reacción.
 - Trabajamos el centro de la gravedad.
 - Patrones de movimiento eficientes
- c) **Actividades, presentaciones o participación:** La principal actividad de este taller fue ir descubriendo y ayudando al alumnado a fomentar el deporte, la actividad física y dejar de lado el sedentarismo a través de una rutina constante de entrenamiento por semana. Este sistema se aplicó en la búsqueda de estudiantes que requirieran mejorar sus capacidades físicas, beneficio que lo proponían con objetivos de salir postular a fuerzas armadas, especialidades de la escuela, entre otros.

Taller de Ajedrez

- *Profesor a cargo:* Leandro Troncoso
- *Día y horario del taller:* viernes 13:30 hrs
- *Número de participantes en el taller (promedio):* 8-12 estudiantes

a) **Objetivo:** La principal meta es que, a través de la práctica permanente de este juego, desarrolle la capacidad de calcular, ejercite la memoria, desarrolle el pensamiento lógico matemático y por sobre todo su capacidad de concentración.

b) Desarrollo del taller durante el año:

- Desarrollo de la memoria.
- Incentivar la creatividad.
- Estimular la autoestima.
- Estructurar el pensamiento.
- Desarrollar sus habilidades de comunicación.
- Seguridad en la toma de decisiones.
- Promover la inteligencia emocional.

Programa

1. El tablero y el movimiento de las piezas.
2. Colocación inicial de las piezas.
3. La captura al paso.
4. Anotación de la partida.
5. Los Mates simples o elementales.

c) **Actividades, presentaciones o participación:** El taller tuvo un cierre de año ejecutando desde la base que en el 2022 se realizó el “*1er torneo de ajedrez escolar*” en nuestro establecimiento. Participaron alrededor de 30 estudiantes y se obtuvieron 3 lugares, reconociéndolos con su respectivo diploma, medalla y obsequio. Bajo este torneo, este año los estudiantes del taller realizaron encuentros y partidas más estratégicas entre los mismos participantes del taller, con el objetivo de potenciar a estos mismos, para la posterior participación en encuentros deportivos el 2024 en otros establecimientos.

45° Maratón del Mar 2023

Cantidad de participantes inscritos: **1200 participantes**

Cantidad de corredores el día de la maratón: **700 participantes**

Categorías participantes: **Escolar, Todo Competidor, Seniors, Fuerzas Armadas y Capacidades Diferentes.**

Participantes premiados: **24 competidores en total**

RRHH: Un total de 50 personas entre estudiantes, docentes, auxiliares y gente externa colaboraron, ayudaron en la organización, gestión y logística de nuestra maratón.

La versión n°45 de la maratón del mar se desarrolló en el contexto de una reinversión de parte de la organización luego de 3 años sin realizarse, debido a la pandemia que nos impidió realizar eventos deportivos en la región y en el país. Bajo este escenario, la reanudación de nuestro evento fue todo un éxito en base a la cantidad de participantes que tuvimos el pasado 15 de octubre, tanto los participantes como el público acompañante, valoraron esta instancia deportiva que reúne a toda la comunidad porteña. Además, al ser de carácter gratuito la gente agradeció con mayor entusiasmo que se haya vuelto a realizar este evento masivo, que fomenta la actividad física, la recreación y la sana competencia entre los participantes. Sin duda que la versión n°46 se esperara con más ansias y entusiasmo que destaca a nuestra escuela de tripulantes y portuaria de Valparaíso.

Taller de Fútbol

- *Profesor a cargo:* Diego Nuñez – Marcell Quiroz
- *Día y horario del taller:* viernes 15:00 hrs
- *Número de participantes en el taller (promedio):* 35-40 estudiantes

a) Objetivo: El taller del taller consiste en una serie de actividades deportivo-recreativas que van en función de promover el desarrollo de habilidades físicas propias del deporte, así como también habilidades sociales que buscan una formación integral para nuestras estudiantes.

b) Desarrollo del taller durante el año: Por medio de la práctica del fútbol se desarrollaron aspectos de socialización que permiten mejorar las relaciones interpersonales, el trabajo en grupo, la convivencia, la tolerancia, la solidaridad y el juego limpio, entre otros, lográndose así un mejor bienestar manifestado por la salud física y mental y la sana

Características desarrolladas este año:

- Mejorar la capacidad aeróbica.
- Mejorar la salud cardiovascular.
- Reducir la grasa corporal y mejora el tono muscular.
- Construir la fuerza muscular.
- Aumentar la fuerza de los huesos.
- Enseñar coordinación.
- Promover el trabajo en equipo y el compartir.

c) Actividades, presentaciones o participación:

- Encuentros amistosos con algunos establecimientos de Valparaíso a modo de entrenamiento.
- Encuentros amistosos entre los mismos participantes del taller, dándole un carácter más competitivo.
- Participación *torneo escolar "joyas del puerto"*, llegando a la semifinal y obteniendo el 3° lugar dentro de 16 colegios y liceos de Valparaíso.
- Realización del campeonato interno de fútbol etriport 2023, en el mes de diciembre. Participaron alrededor de 120 estudiantes y se fomentó la asistencia escolar hasta el último día de clases donde teníamos a más de 50 personas en la multicancha viendo las finales del torneo.

Principales Proyecciones ACLES 2024

- 1.** Promover las ACLES en nuestra escuela como un pilar fundamental y prioritario para el desarrollo integral de los estudiantes en cuanto a sus capacidades y habilidades artísticas, científicas, deportivas y culturales.
- 2.** Potenciar y promover la participación del alumnado en cada una de las disciplinas a través de la difusión en redes sociales, escuela y equipo de convivencia escolar.
- 3.** Agregar al menos 2 talleres de interés global en los estudiantes, para tener una gama más "amplia" en cuanto a sus gustos o y afinidad.
- 4.** Añadir de manera obligatoria el "taller de atletismo" con el objetivo de formar estudiantes para que compitan en nuestra maratón del mar 2024.
- 5.** Que cada monitor tenga un cierre de año con una "muestra del taller" como ceremonia de finalización del año escolar.
- 6.** Articular con nuestra escuela hermana (EIV) encuentros deportivos mensuales o trimestrales para potenciar y darle continuidad a todos los talleres.

7. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

7.1 AUTORIDAD MARÍTIMA.

La Dirección de Intereses Marítimos y Medio Ambiente Acuático (DIRINMAR) eximio al egresado de la especialidad de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales de las exámenes para obtener el Título de Tripulante General de Cubierta o de Máquinas, y otorgo, a través de la Resolución D.I.M. y M.A.A. ORDINARIO N°12600/01/1198 DEL 06.09.2023, el derecho, en reconocimiento a su Plan de Estudios, a optar directamente en su Práctica Profesional de dos meses, con libro de registro y examinación de competencias, en nave mayor, el título de “Tripulante de Guardia de Navegación “ o “Tripulante de Guardia de Máquinas”. Reconocimiento que fue informado a los Armadores y a las Cías. Navieras y Pesqueras.

7.2 ASOCIACIÓN NACIONAL DE ARMADORES (A.N.A)

Se mantiene la interrelación y el trabajo conjunto con los Armadores promoviendo mejorar la Formación Profesional de los Tripulantes de Alta Mar de acuerdo a las necesidades sectoriales y al perfil de exigencia que estas demandan. Para ello se realiza un fuerte y comprometido trabajo formativo integral de parte de los profesores y coordinadores de las Áreas de Cubierta y de Máquinas para reforzar la actitud y la madurez de los educandos, acorde a las formas de trabajo de abordaje.

A.N.A mantiene el otorgamiento de 2 Becas para los mejores egresados de la promoción para seguir la Carrera de Oficial Mercante en la Universidad Andrés Bello.

7.3 EMPRESAS MARÍTIMAS

7.3.1 HUMBOLDT. Permanentemente, comprometida con la Escuela. Realizó los Cursos OMI Básicos para los Tripulantes. Otorgó Prácticas Profesionales y posibilidades de trabajo. Además donó Chaquetillas para los alumnos de 4° años de la Especialidad.

7.3.2 SAAM. Se firmó un convenio de otorgamiento de Prácticas Profesionales y se ofrecieron visitas y charlas.

7.3.3 EMPREMAR. Entregó 1 Beca, solicitada para seguir la Carrera de Oficial Mercante en la Universidad Andrés Bello. Además de Prácticas.

7.3.4. SOUTH TRADE SHIPMANAGEMENT. Otorgó Prácticas Profesionales.

7.3.5. INFOP – EMDEPES. Importantes Instituciones y Empresas pesqueras. Otorgaron Prácticas de Embarco y contrataron egresados (INFOP)

7.4 DIRECCIÓN NACIONAL DE ADUANA.

Como parte del programa de Celebración de la Semana Técnico Profesional 2023, participó en la inauguración de esta, con una charla magistral, la Sra. Directora Nacional de Aduanas, Alejandra Arriaza Loeb, Ingeniera Civil Industrial.

Su excelente exposición expuso informativa y descriptivamente el Rol de la Aduana en nuestro país y la importancia de ella en el resguardo de nuestro Comercio Nacional e Internacional. La concurrencia a este importante evento estuvo conformada por Autoridades Marítimas, Armatoriales, Navieras, agencias de Exportación, agencias de Aduanas, Terminales Portuarios, junto a los alumnos, profesores y Directivos de la Escuela.

B. EL MANEJO ECONÓMICO DE LAS SUBVENCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

B.1

TOTAL SUBVENCIONES 2023

MES	SUBV. GENERAL	GRATUIDAD	SEP PRIORIT.	SEP PREF.	PRO RETENC.	SNED	MANTENIM.
ENERO	\$ 74.018.146	\$ 7.004.224	\$ 19.421.675	\$ 2.170.416			\$ 10.731.788
FEBRERO	\$ 74.018.146	\$ 7.004.224	\$ 19.421.675	\$ 2.170.416			
MARZO	\$ 80.195.290	\$ 7.004.224	\$ 19.421.675	\$ 2.170.416		\$ 10.417.626	
ABRIL	\$ 75.512.272	\$ 6.903.643	\$ 19.787.986	\$ 1.816.130			
MAYO	\$ 74.941.570	\$ 6.874.286	\$ 19.696.182	\$ 1.804.188			\$ 2.291.975
JUNIO	\$ 74.336.867	\$ 6.817.912	\$ 19.230.741	\$ 1.346.762	\$ 37.036.292	\$ 10.048.154	
JULIO	\$ 76.615.664	\$ 6.713.965	\$ 19.208.928	\$ 1.760.420			
AGOSTO	\$ 71.753.275	\$ 6.591.085	\$ 18.830.833	\$ 1.740.212			
SEPTIEMBRE	\$ 70.184.958	\$ 6.442.931	\$ 18.369.017	\$ 1.725.658		\$ 9.790.607	
OCTUBRE	\$ 68.616.921	\$ 6.294.127	\$ 17.948.141	\$ 1.692.408			
NOVIEMBRE	\$ 67.790.719	\$ 6.215.070	\$ 17.727.276	\$ 1.670.492			
DICIEMBRE	\$ 66.611.751	\$ 6.230.887	\$ 17.475.769	\$ 1.669.526		\$ 9.290.911	
TOTALES	\$874.595.579	\$80.096.578	\$226.539.898	\$21.737.044	\$37.036.292	\$39.547.298	\$13.023.763
SUB.GRAL+GRATUIDAD		\$954.692.157					
TOTAL SEP		\$248.276.942					
PRO RETENCION		\$37.036.292					
MANTENIMIENTO		\$13.023.763					
TOTAL SUBVENCIONES		\$1.253.029.154					

B2.

GASTOS MENSUALES SUBV. GENERAL 2023	
ITEM	TOTALES
SUELDOS	\$ 493.587.345
PREVISIONES	\$ 200.697.818
CUENTAS POR PAGAR Y SEGUROS FUNC.	\$ 12.917.898
IMPUESTOS Y RETENCIONES	\$ 24.078.678
BONOS Y AGUINALDOS	\$ 12.399.704
GRATIFICACIONES	\$ 11.039.743
HONORARIOS	\$ 27.380.417
ADMINISTRACION	\$ 15.835.730
FINIQUITOS	\$ 12.661.679
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 664.895
CONTRIBUCIONES	\$ 6.553.753
ALIMENTACION	\$ 19.598.077
AGUA	\$ 6.608.880
ELECTRICIDAD	\$ 11.589.364
GAS	\$ 352.444
TELEFONIA E INTERNET	\$ 17.276.193
ADECUACIONES Y CONSTRUCCION	\$ 9.080.738
MANTENCION MOBILIARIO Y EQUIPOS	\$ 1.592.574
MANTENCION EDIFICIOS	\$ 19.622.920
MANTENCION ASCENSOR	\$ 1.894.311
SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$ 43.201.968
MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$ 8.654.934
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$ 2.047.540
MATERIALES Y UTILES DE ASEO	\$ 9.106.812
INSTALACIONES ELECTRICAS	\$ 731.101
CONTROL DE PLAGAS	\$ 2.881.116
ASEO MUNICIPAL	\$ 4.578.975
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 10.465.658
SISTEMA CONTABLE	\$ 2.004.588
CAJAS CHICAS	\$ 940.000
CUOTA CREDITO	\$ 75.907.701
GASTOS BANCARIOS	\$ 2.419.659
DEVOLUCION FONDOS MINISTERIO	\$ 322.138
ADQUISICIONES (CAMARAS-MUEBLES)	\$ 4.800.182
BIENESTAR ALUMNOS (PIOCHAS Y OTROS)	\$ 3.900.746
TOTAL MENSUAL	\$ 1.077.396.279

B3.

INFORME RECURSOS LEY SEP				
ETRIPORT 2023				
AÑO 2023	INGRESOS	ING + SALDO	EGRESOS	SALDOS
SALDO INICIO 2023	185.613.962			
ENERO	21.592.091	207.206.053	10.036.252	197.169.801
FEBRERO	21.592.091	218.761.892	23.662.754	195.099.138
MARZO	21.592.091	216.691.229	39.809.564	176.881.665
ABRIL	21.604.116	198.485.781	25.401.359	173.084.422
MAYO	21.500.370	194.584.792	36.034.236	158.550.556
JUNIO	20.577.503	179.128.059	52.227.984	126.900.075
JULIO	20.969.348	147.869.423	22.077.423	125.792.000
AGOSTO	20.571.045	146.363.045	47.207.327	99.155.718
SEPTIEMBRE	20.094.675	119.250.393	29.512.210	89.738.183
OCTUBRE	19.604.579	109.342.762	49.308.916	60.033.846
NOVIEMBRE	19.397.768	79.431.614	25.134.851	54.296.763
DICIEMBRE	19.145.295	73.442.058	50.400.015	23.042.043
TOTAL ANUAL	\$ 433.854.934		\$410.812.891	\$ 23.042.043
RESUMEN EGRESOS				
Sueldos		\$111.585.819		
Honorarios		\$ 30.944.803		
Compra articulos deportivos		\$ 3.213.896		
Instrumentos musicales		\$ 2.341.389		
Material y recursos didácticos		\$ 1.914.408		
Insumos computacionales		\$ 2.692.711		
Implement. Talleres Esp. (Equipamiento)		\$ 8.723.559		
Adq. Tec. y otros Rec. Pedag.(software)		\$ 28.853.846		
Otros recursos de aprendizaje		\$ 5.241.412		
Arriendo software educativo		\$ 18.635.159		
Equipos apoyo pedagógico		\$ 8.380.106		
Adquisición Equipos amplif. Y sonido		\$ 6.884.950		
Salidas Pedagógicas		\$ 2.706.100		
Eventos Cult. Y Deportivos		\$ 18.813.528		
Perfec. Doc. Y capc. PME		\$ 8.186.000		
Habilitación de Espacios		\$116.050.385		
Jornada Integración Func.		\$ 2.554.861		
Gastos Operacionales		\$ 5.473.092		
Alimentación		\$ 13.425.307		
Bienestar Alum (Uniformes-Corbatas y agendas)		\$ 4.974.200		
Arriendo local talleres		\$ 5.338.000		
Trasporte Escolar		\$ 2.650.000		
Cursos Especialidades		\$ 1.229.360		
TOTAL EGRESOS		\$410.812.891		
Arriendo software: Plataforma SIGAD, Sistema logística y plataforma administración				
Eventos educativos: Ferias, obras de teatro, día del Delfín, premiaciones, ceremonias, Aniversario				
Adquisición tec. y otros rec, pedagógicos: Adquisición de notebooks para especialidades y Computadores CR/				
Imprlementación talleres: Compra herramientas e insumos para trabajos alumnos en talleres				
Alimentación: Colaciones alumnos (Premios), cocktails, ceremonias				
Bienestar alumnos: Agendas, Insignias, uniformes , movilizaciones				

B4.**GASTOS MANTENIMIENTO 2023**

Revisión y relleno extintores	\$	874.888
Pinturas	\$	2.687.350
Materiales reparaciones varias	\$	979.542
Control de plagas (fumigación)	\$	2.582.300
Reposición vidrios	\$	1.358.134
Reposición canaletas y tubos led	\$	557.690
Mantenición Fotocopiadoras multifuncionales	\$	83.300
Mantenición montacarga	\$	1.793.611
Materiales electricidad	\$	674.842
Materiales ferretería y gasfitería	\$	1.050.909
Mantenimiento red de datos Escuela	\$	214.200
TOTAL GASTOS MANTENIMIENTO	\$	12.856.766

B5.**ADQUISICIONES 2023**

Adquisición procesadores y memorias RAM	\$	7.156.846
Equipos informaticos (Notebooks uso alumnos especialidades)	\$	1.699.000
Adquisición 20 PC (actualización equipos CRA Edif. J.A. Vives 630)	\$	19.998.000
Adquisición sistema audio para salas clases	\$	6.783.000
Proyectores-cables y adaptadores equipos salas clases	\$	1.414.464
Ploter e impresora	\$	1.773.890
Monitores y cables para instalación simulador navegación	\$	1.359.761
Computador oficina dirección	\$	899.000
	\$	41.083.961

B6.

MANTENCION INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES ESPACIOS 2023

Instalación placas diamantadas en pisos talleres Espec.	\$	4.365.515
Remodelación sala simulador de navegación	\$	8.922.922
Remodelación Talleres máquinas y herramientas	\$	18.038.884
Ampliación y subdivisión Talleres	\$	11.376.733
Instalación placa acero pañol taller de mecánica banco	\$	983.267
Adecuación taller de máquinas y herramientas	\$	13.147.404
Remodelación baños alumnos	\$	6.017.992
Instalación techo pasillo manipuladoras 4to piso edif. Clave	\$	1.458.274
Impermeabilización muro cancha y arreglo socavon	\$	6.836.087
Remodelación cocina 4to piso Edificio Clave 615	\$	2.725.416
Enmallado refuerzo muro talleres especialidades	\$	4.356.371
Refuerzo soporte pilares y vigas entrada a Talleres	\$	4.121.486
Cambio de cerchas y cubiertas 5to piso Edificio Clave	\$	16.942.835
Saldo trabajos de desmantelación interior galpones	\$	6.231.892
Arreglos cancha y camerines	\$	1.286.104
Refuerzo pasarela taller de máquinas	\$	4.509.722
Habilitación simulador espec. Administración Op. Portuaria	\$	6.869.144
Pintura hall-pasillos y oficinas edificio Clave 615	\$	1.056.720
Tabiques cortafuego para talleres	\$	4.233.120
Instalación cámaras edif. Patrimonial y J. A. Vives	\$	3.747.709
TOTAL	\$	127.227.597

B7. CUMPLIMIENTO ASPECTOS CONTRACTUALES

La incorporación a la Ley de Inclusión de parte de la Institución (2016), significó un doble beneficio tanto para los apoderados como por los nuevos aportes que entregó el Mineduc a los establecimientos Particular Subvencionados. A unos, los liberó del pago del arancel mensual; y a la Escuela le entregó fuera de la general, las otras precedentemente señaladas, que permitieron mejorar la calidad de la Educación y la infraestructura educacional entregando por ende un mejor servicio educacional.

La Dirección administró responsablemente según lo presupuestado, los recursos económicos provenientes de las citadas subvenciones para lograr un eficiente funcionamiento integral de la Escuela especialmente apoyando el incremento del material pedagógico para el desarrollo del curriculum de los planes de estudio de los educandos, tanto en las Áreas Humanístico Científico como en la Técnica.

Con el personal se cumplió inalterablemente los compromisos remuneracionales con sus sistemas pensionales y de salud. Entregando, además, gratificaciones semestrales a los Profesores Jefes establecidas por la Corporación Sostenedora. A ello se suma los aguinaldos dispuestos por la Ley. Todos tuvieron sus vacaciones legales correspondientes remuneradas.

Dado el reconocimiento por la Agencia de la Calidad del Mineduc, los profesores reciben un incremento adicional en sus liquidaciones mensuales por dicho concepto.

C. INVENTARIO PARTE 1

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD	DESTINO	VALOR
PARLANTE USB	LOGITECH S150	2	SALA COMPUTACION	\$29.978
PARLANTE BLUETOOTH	PROSOUND NEGRO	2	SALA COMPUTACION	\$51.979
ADAPTADOR USB INALAMBRICO	TP-LINK	1	SALA COMPUTACION	\$19.990
CORNETA	CALDERON ALPACA	5	BANDA	\$1.099.953
CAPTADOR DE SEÑAL	TP-LINK TL-WN823N 300MBS	1	SALA COMPUTACION	\$14.990
PROYECTOR VIEWSONIC	SVGA/3800L	2	SALAS DE CLASE	\$939.979
CASCO PROTECCIÓN	PLUS 4 PUNTAS CON ARNES	30	TALLER DE LOGISTICA	\$60.333
CHALECO REFLECTANTE	COLOR NARANJO	30	TALLER DE LOGISTICA	\$53.193
ESCANER EPSON	WORK FORCE ES-50	1	OFICINA	\$269.900
ARO BASQUETBOL	ACERO MACIZO 18MM	2	TALLERES ACLE	\$300.001
ARNES DE SEGURIDAD	3 ARGOLLAS XXL	2	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$58.310
GUARDACABO	1/2	10	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$7.140
GUARDACABO	3/4	5	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$10.710
GUARDACABO	5/8	5	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$5.950
CHAQUETA SOLDADOR	CABRITILLA TALLA XL	2	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$40.460
CHAQUETA SOLDADOR	CABRITILLA TALLA L	8	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$161.840
GUANTE SOLDADOR	CABRITILLA TALLA ESTANDAR	15	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$30.167
ALICATE	UNIVERSAL 200 MM	1	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$5.712
ALICATE	DE PUNTA 200 MM	1	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$5.712
ALICATE	DE CORTE 200 MM	1	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$6.902
TECLE	PARA 1 TONEDAD, CADENA DE 5MTS	1	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$105.910
CABO DE VIDA	PARA ARNES DE SEGURIDAD	2	MARINERIA ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$28.560
LIMA	PLANA BASTARDA 12"	30	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$300.130
LIMA	C/MANGO PLANA 12"	30	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$327.726
MACHO	10X1,150 MM	15	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$68.508
MANILETE MACHO	1/4 A 1/2	15	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$97.265
DADO	TERRAJA 1.1/2 10MM X 1,50	15	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$173.127
MANILETA	TERRAJA 1.1/2	15	TALLER ESPECIALIDAD OPERACIÓN PORTUARIA	\$135.196
LIMA	PLANA BASTARDA 12"	20	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$201.372
LIMA	C/MANGO PLANA 12"	20	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$257.040
PROTECTOR FACIAL	COLOR AMARILLO	10	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$91.035
JUEGO DE BROCA	25 PIEZAS 1MM-13MM	2	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$119.276
CAIMAN	PUNTA CURVA 10"	4	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$40.098
ENGRASADORA	MANUAL	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$24.418
ESCUADRA	MAGNETICA	4	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$64.736
CINTA METRICA	5MTS	10	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$54.954
LLAVE PUNTA CORONA	14 PIEZAS 7MM - 24MM	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$82.359
DADO JUEGO 1/2	17 PIEZAS 8MM - 24MM	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$73.860
LLAVE STILSON	18"	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$23.676
LLAVE STILSON	24"	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$35.665
INGLES NAUTICO NORMALIZADO PARA LAS COMUNICACIONES MARITIMAS	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.120
INGLES TECNICO MARITIMO	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$36.631
MARINE DIESEL ENGINES MAINTENANCE	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$32.140
GUIA COMPLETA DEL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BARCOS	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$30.240
MANUAL DEL MOTOR DIESEL	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$35.239
APUNTES DE ELECTRICIDAD APLICADA A LOS BUQUES	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.540
MOTORES DE COMBUSTION INTERNA ALTERNATIVOS	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.660
SEGURIDAD MARITIMA TEORIA GENERAL DEL RIESGO	MATERIAL BIBLIOGRAFICO TECNICO	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$41.130

PARTE 2

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD	DESTINO	VALOR
PRENSA TOMA TIERRA	300 AMP TOLSEN	10	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$37.104
PORTA ELECTRODO	300 AMP TOLSEN	10	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$105.529
CABLE 25MTS	EXTENSION DE PINZAS	25	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$67.473
JUEGO SACABOCADOS	9 PIEZAS	2	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$13.180
CASCO PROTECCIÓN	PLUS 4 PUNTAS CON ARNES	100	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$201.110
COMPUTADOR DE ESCRITORIO	HP PROONE 440 G19 I5-12500 8GB 512SSD	20	SALA COMPUTACION	\$19.998.000
BAERIA DE EVALUACION	ADOS-2 PREMIUM	1	DEPARTAMENTO SICOLOGICO	\$761.600
TERCIADO DE CAJA	CUERO B	6	TALLERES ACLE	\$269.942
TATAMIS COLOR	COLORES	10	TALLERES ACLE	\$269.904
BALON HANDBALL	Nº2 OLYMPHUS SCHOOL	10	TALLERES ACLE	\$119.904
SET CAMISetas BASQUETBOL	NUMERADOS 4 AL 15	1	TALLERES ACLE	\$119.990
DREMEL	S300 26AC	1	TALLER ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$87.990
MESAS DE TENIS DE MESA	MESA PROFESIONAL C/ PALETAS Y FUNDA	4	TALLERES ACLE	\$1.240.051
ESCLAVINA MAJESTIC	PROTECCIÓN	4	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$102.340
BOTA BOMBERO	STAR FIRE TALLA 41	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.332
BOTA BOMBERO	STAR FIRE TALLA 42	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.332
BOTA BOMBERO	STAR FIRE TALLA 43	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.332
BOTA BOMBERO	STAR FIRE TALLA 44	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$34.332
GABINETE	EPP DE BRIGADA 5 PERSONAS	1	ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$994.781
BAERIA 150AMP	BULK 150D	1	TALLER DE MOTORES ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$130.664
INFOGRAFIA INSTITUCIONAL	INSIGNIA ESCUELA	1	PATIO PRINCIPAL	\$325.651
SELLADOR MANUAL	P/Z PLASTICO 1/2	1	TALLER DE LOGISTICA	\$34.402
TENSADOR MANUAL	P/Z PLASTICO M	1	TALLER DE LOGISTICA	\$46.516
DISPENSADOR PARA ZUNCHO	PP CON ALMA DE 100 MM C/RUEDA Y BANDEJA	1	TALLER DE LOGISTICA	\$131.380
TABLET LENOVO	HELIO A22 3GB 32GB 8INCH LTE ANDROID	10	ESPECIALIDAD DE ADMINISTRACION LOGISTICA	\$1.698.999
MESAS DE TENIS DE MESA	PLEGABLE AZUL	4	PATIO PRINCIPAL	\$1.199.201
PLOTTER 24 HP	T250 WIFI ETERNE USB	1	TALLERES ACLE	\$890.000
IMPRESORA 3D	ENDER-5 S1	1	TALLERES ACLE	\$529.900
TELON	1.52X1.52 MURAL	3	SALAS DE CLASE	\$353.990
COMPUTADOR DE ESCRITORIO	ASUS RTX 4060 AMD RYZEN 5 5600 X 3.GHZ DDR4 8GB	8	SIMULADOR NAVEGACIÓN ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$7.156.846
IMPRESORA EPSON L3210	MULTIFUNCIONAL ECO TANK	1	OFICINA JFP	\$169.900
POLERAS DEPORTIVAS	ESTAMPADA CON NUMEROS E INSIGNIA	10	TALLERES ACLE	\$154.700
MONITOR PC	AOC 20" 60HZ	16	SIMULADOR NAVEGACIÓN ESPECIALIDAD NAVES MERCANTES	\$1.279.840
SISTEMA DE AUDIO + MICROFONO		3	SALAS DE CLASES EDIFICIO CLAVE 615	\$6.783.000
			TOTAL	\$51.168.022

D. PRESUPUESTO 2024.

ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA			
VALPARAÍSO			
´PRESUPUESTO 2024			
INGRESOS			
1	APORTE GRATUIDAD		80.783.384
2	SUBVENCION FISCAL		752.292.012
3	LEY 19.410		28.322.564
4	LEY 19.933		67.678.615
5	LEY 19.964		4.684.180
6	ASIG.DES.DIFICIL		31.970.607
7	ASIG.DES.PROF		23.270.220
7	APORTE SEP.		244.841.638
TOTAL INGRESOS			1.233.843.220
EGRESOS			
1	REMUNERACIONES		738.685.404
2	HONORARIOS		28.557.774
3	SERVICIOS	TELEFONIA	17.800.000
		LUZ	11.589.364
		AGUA	6.608.880
4	CAJA CHICA		985.000
5	REPARACION-MANTENCION		22.588.332
6	CONTABILIDAD		2.000.000
7	MATERIAL DOCENTE Y ESCRIT.		9.027.096
8	MATRIAL DE ASEO		9.106.812
9	IMPLEMENTACION Y ADQUISIC.		24.300.192
10	ANIVERSARIO ESCUELA Y OTROS		2.158.321
11	OBS.NAVIDAD AL PERSONAL		1.060.000
12	MARATON DEL MAR Y OTROS		3.600.000
13	INTEGRACIONES SOCIALES		1.950.000
14	GASTOS JURÍDICOS Y EXTENSION		2.057.332
15	IMPRESA Y PUBLICACIONES		2.000.000
16	INFRAESTRUCTURA		10.673.312
17	INDEMNIZACIONES Y FINIQUITOS		15.541.402
18	P.M.E. SEP.		244.841.638
19	IMPUESTOS		9.952.361
20	DIVIDENDO BANCARIO		68.760.000
TOTAL EGRESOS			1.233.843.220
Julio Molina Vélez			
Tesorero			
VALPARAISO MARZO 2024			

E. PLAN OPERATIVO 2024

- 1-** Mantener el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje aplicando propuestas pedagógicas innovadoras contextualizadas en el transversal valórico y la utilización del Proyecto Educativo para medirlas en sus resultados.
- 2-** Logar el Aprendizaje en un 95%, como mínimo, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas e Inglés en todos sus niveles del sistema.
- 3-** Desarrollar el aprendizaje del Inglés Técnico Marítimo en la Especialidad de Tripulante de Naves Mercantes con un sentido evidentemente práctico comunicacional utilizado para el trabajo abordado.
- 4-** Estructurar el Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME-SEP), con el logro de sus dimensiones a un 100%.
- 5-** Procurar alcanzar una Retención de los alumnos en un 95%, por curso de su matrícula inicial.
- 6-** Aumentar los resultados del SIMCE en un 20% en Lenguaje y en Matemáticas; y en el PAES, alcanzar un 20% más de aprobación en quienes lo rinden, hasta llegar a los 550 puntos de puntaje promedio.
- 7-** Reforzar la relación Escuela-Empresa permitiendo el apoyo para las Prácticas Profesionales en las tres especialidades. En el área marítima mercante, ampliarla al sector pesquero.
- 8-** Terminar la construcción del Taller Práctico de Máquinas y de Maquinarias Marinas para elevar el nivel de consecución de habilidades prácticas.
- 9-** Implementar una Sala moderna de Simulación de Navegación con equipos digitales altamente eficientes y operativos para alcanzar los aprendizajes requeridos en la función de Timonel en el Puente de Gobierno de la Nave.
- 10-** Mantener y controlar eficientemente los ingresos y egresos del presupuesto para vayan directamente en beneficio del normal y requerido funcionamiento institucional, y de aumentar la calidad de los objetivos educacionales y la oportuna y mejor asistencia para los educandos.

F. CONCLUSIÓN.

En el 2° año de reestablecer las clases presenciales totales en la Escuela, el desenvolvimiento de su accionar pedagógico estuvo marcado por la normalidad y cumplimiento de los Planes y Programas de la Enseñanza Humanística Científica y Técnico Pedagógica de sus Especialidades, reflejado en la evaluación final del sistema escolar, rubricado con los egresados de la Especialidades de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales, de Administración Logística y de Operación Portuaria, quienes recibieron Licencias de Educación Media y los Premios de distinción para los más calificados.

Debemos destacar que el curriculum formativo integral para la adquisición de conocimientos y habilidades establecidas en los programas de estudio se complementó con Exposiciones de la Feria del Libro, la Feria de Ciencias; y las Olimpiadas de Matemáticas, de Inglés y de Emprendimiento de los 3° y 4° años de las especialidades, en donde en la Semana Técnico Profesional, cada una de ellas expuso y mostró lo que los educandos en su Formación Técnico Profesional eran poseedores de competencias requeridas para su Perfil de Egreso.

Además se obtuvo un destacado puntaje en el SIMCE 2023, en comparación a los resultados de los colegios del mismo Grupo Socio Económico (GSE), al cual pertenece la Escuela: Medio Bajo.

Resultados Prueba Simce:

- Lectura: 239 puntos. Puntaje Nacional: 240.
- Matemáticas: 276 puntos. Puntaje Nacional: 244 + 32 puntos.

Resultados de los indicadores de desarrollo personal y social:

- **Autoestima Académica y motivación Escolar:** Escuela: 76 puntos. Nacional: 74 puntos.
- **Convivencia Escolar:** Escuela: 87 puntos. Nacional: 75 + 8 puntos.
- **Participación y Formación Ciudadana:** Escuela: 87 puntos. Nacional: 77 puntos + 10 puntos.
- **Hábitos de Vida Saludable.** Escuela: 73 puntos. Nacional: 71 puntos.

Los destacados resultados en la integridad de la Prueba Simce determinan que la Agencia de Calidad del Mineduc otorgara a la Escuela el **SNED de colegio con Excelencia Académica**. Condición que continua manteniendo.

Con respecto al factor económico, la Escuela mantiene su gratuidad, utilizando los recursos provenientes de las Subvenciones Estatales para proveer el proceso Enseñanza – Aprendizaje Humanística – Científica y Técnico Profesional de los insumos requeridos para lograr una enseñanza de calidad, incrementando la adquisición del mobiliario escolar, equipos y maquinaria, bibliografía, habilitando un espacio taller, al mas alto nivel, que permitirá que los educandos sean competentes en habilidades de Mecánica de Banco, Soldadura, Torno y Operación de Máquinas Marinas.

La mantención e implementación de los espacios Educativos en seguridad e Higiene fue constante, lo que permitió que las clases se desarrollaran con completa normalidad.

La relación con los funcionarios de la Institución fue armoniosa e integral permitiendo fortalecer más el sentido de comunidad en un muy buen ambiente laboral. Junto a ellos el cumplimiento de las obligaciones contractuales como remuneraciones, con las leyes de AFP e ISAPRES fue en las fechas convenidas. Dos veces al año se realizaron Convivencias socio-comunitarias para promover más el desarrollo del espíritu Institucional Coparticipativo. Lo que se encuentra muy afincado para emprender los nuevos desafíos que nuestra tarea docente nos demanda.

Esperamos proseguir esta hermosa tarea educacional de tantos años. Dios nos lo permita.

Ángel Luis Atineos Lazarte

Director

Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso

Marzo. 2024